

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса»  
(ГБПОУ ГКДМПИС)

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета  
ГБПОУ ГКДМПИС  
Протокол от 28 февраля 2023 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБПОУ ГКДМПИС  
М.Р. Хасбулатова  
1 марта 2023 года

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММ  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ И  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ГБПОУ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА, МОДЫ, ПИЩЕВОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

Грозный, 2023 год

Разработал	Заведующий очным отделением	Бишаев А.А.	
------------	-----------------------------	-------------	---

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса» (далее - Положение) разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования).

1.2. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) и специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) является основной профессиональной образовательной программой, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования.

1.3. Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) направлена на развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих компетенций.

1.4. ОПОП по профессии (специальности), разработанная в ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса» (далее – Колледж), должна обеспечивать достижение студентами результатов освоения основной и вариативной части ОПОП в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО.

1.5. Содержание ОПОП должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Чеченской Республики и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

## **2. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы**

2.1. Основная профессиональная образовательная программа СПО,

помимо общеобразовательного цикла, предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

- 1) общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- 2) математический и общий естественнонаучный цикл;
- 3) общепрофессиональный цикл;
- 4) учебная практика;
- 5) производственная практика (по профилю);
- 6) производственная практика (преддипломная);
- 7) промежуточная аттестация;
- 8) государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

2.2. Основная профессиональная образовательная программа должна содержать:

1) цели реализации основной профессиональной образовательной программы СПО;

2) характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП, которая включает:

- а) область и объекты профессиональной деятельности выпускника;
- б) виды и задачи профессиональной деятельности;
- в) компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП;

3) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

а) рабочий учебный план, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки студентов и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана, предложенного Министерством образования и науки РФ и Федеральным институтом развития образования;

- б) график учебного процесса
- в) рабочие программы учебных дисциплин;
- г) рабочие программы профессиональных модулей;
- д) программы учебной и производственной практики;
- е) программы государственной итоговой аттестации;
- ж) программа воспитательной работы Колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников;

4) требования к условиям реализации ОПОП:

а) обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОПОП в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;

в) нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП: фонда оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации;

г) материально-техническое обеспечение учебного процесса.

### **3. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы**

3.1. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по профессиям (специальностям), реализуемым в Колледже.

3.2. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, а также рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Федерального института развития образования.

3.3. ОПОП рассматривается на заседаниях Методического совета Колледжа, который принимает решение о принятии образовательной программы, далее директор Колледжа утверждает ОПОП.

3.4. Основная профессиональная образовательная программа СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

3.5. Рассмотренная, принятая, согласованная и утвержденная основная профессиональная образовательная программа представляется на заседание Педагогического совета.

3.6. ОПОП по профессиям (специальностям), реализуемым в Колледже, ежегодно должна обновляться (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы Чеченской Республики, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

### **4. Оценка эффективности деятельности Колледжа, реализующего основную профессиональную образовательную программу СПО**

4.1. Оценка эффективности деятельности Колледжа осуществляется через достижение следующих результатов освоения ОПОП:

1) показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции студентов;

2) количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и чемпионатов среди студентов профессиональных образовательных организаций и молодых специалистов отрасли;

3) положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и оценка