

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса»

СОГЛАСОВАНА

Индивидуальный
предприниматель

НН201366034961

Насуханов А.А.

05 2025 г.



Приказ №
« 26 » 05 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ВЕБ-РАЗРАБОТЧИК

Наименование: Профессия Веб-разработчик

Квалификация: разработчик web и мультимедийных приложений

Уровень квалификации:

Объем: 36 ак.ч.

Срок обучения: 1 неделя

Форма обучения: очная

г. Грозный, 2025

ДПО повышения квалификации по профессии Веб-разработчик разработана на основе Профессионального стандарта 06.035 «Разработчик Web и мультимедийных приложений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 года № 44н.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса»

Разработчики:

Адуева Шумисат Алаудиновна, зам.директора по УПР, ГБПОУ ГКДМПИС
Умарова Луиза Салаудиновна, зам.директора по УМР, ГБПОУ ГКДМПИС
Алиева Асет Хамзатовна, зав.практикой, ГБПОУ ГКДМПИС
Ибрагимов Адлан Ломалиевич, председатель МК, ГБПОУ ГКДМПИС
Юсупов Аюб Вахаевич, зав. отделом ИКТ, ГБПОУ ГКДМПИС

Рассмотрено на заседании МК Информационных технологий
Протокол № 09 от 28.04.2025 г.

Одобрено методическим советом ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса»

Протокол № 04 от 29.04.2025 г.

Принята Педагогическим советом ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса»

Протокол № 5 от 22.05.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика программы	Стр. 4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы	Стр. 4
1.2.	Требования к слушателям	Стр. 4
1.3.	Требования к опыту практической работы	Стр. 4
1.4.	Особые условия допуска к работе	Стр. 4
1.5.	Квалификационные характеристики	Стр. 4
2.	Цель и планируемые результаты обучения	Стр. 5
2.1.	Результаты освоения образовательной программы	Стр. 5
3.	Объем образовательной нагрузки, структура и содержание программы	Стр.7
3.1.	Объем и наименование модулей, формы аттестации	Стр.7
3.2.	Учебный план	Стр.7
3.3.	Тематические планы и содержание модулей	Стр.10
3.4.	Календарный учебный график	Стр.12
4.	Фактическое ресурсное обеспечение	Стр.13
4.1.	Кадровое обеспечение реализации программы	Стр.13
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	Стр.13
4.3.	Материально-техническое обеспечение реализации программы	Стр.13
5.	Формы аттестации и оценочные материалы	Стр.14
5.1.	Виды аттестации и формы контроля	Стр.14
5.2.	Оценочные средства	Стр.14

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

ДПП повышения квалификации по профессии Веб-разработчик разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 января 2017 г. N 44н «Об утверждении профессионального стандарта 06.035 «Разработчик Web и мультимедийных приложений».
- Устава колледжа.

Программа реализуется в ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса».

1.2. Требования к слушателям

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

1.3. Требования к опыту практической работы

Требований к опыту практической работы нет.

1.4. Особые условия допуска к работе

Особых условий допуска к работе нет.

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения приведен в таблице:

Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации подготовки	Форма обучения	Срок освоения программы в очной форме обучения
Среднее профессиональное образование	Веб-разработчик	очная	36 часов

Лицам, успешно сдавшим междисциплинарный экзамен, выдается удостоверение о повышении квалификации.

1.5. Квалификационные характеристики

Веб-дизайнер должен уметь:

- проектировать ИР
- делать верстку страниц ИР средствами HTML
- кодировать на языках web-программирования

- теория баз данных

Веб-дизайнер должен знать:

- программное, информационное и техническое обеспечение инфокоммуникационной системы организации, методы и средства их проектирования и эксплуатации;
- нормативную документацию в области профессиональной деятельности.

2. Цель и планируемые результаты обучения

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения данного вида профессиональной деятельности, повышения квалификации: ознакомление с принципами работы систем администрирования и управления в информационных системах, а также изучение их программной структуры и функций.

2.1. Результаты освоения образовательной программы:

Результатом освоения программы повышения квалификации является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) - Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции

Таблица 1

Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
OK 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
OK 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Таблица 2

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.1	Проектно-конструкторская
ПК.1	Проектирование ИР
ВД 2	Сервисно-эксплуатационная деятельность
ПК.2	Верстка страниц ИР средствами HTML
ПК.3	Кодирование на языках web-программирования
ПК.4	Теория баз данных

2.2. Требования к результатам освоения программы.

а) Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в проектно-конструкторской области:

- Проектирование ИР (ПК-1)

в сервисно-эксплуатационной области:

- Верстка страниц ИР средствами HTML (ПК-2)
- Кодирование на языках web-программирования (ПК-3)
- Теория баз данных (ПК-4)

б) Выпускник должен обладать знаниями и умениями в следующих областях науки:

- Web-разработка

- Компьютерные сети
- Языки программирования
- Язык запросов SQL

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД.1. Проектно-конструкторская	ПК.1. Проектирование ИР	Использование системы управления контентом (CMS) для проектирования ИР.	<ul style="list-style-type: none"> - Выявлять требования заказчика к ИР; - Применять программные средства проектирования ИР; - Проверять соответствие серверного оборудования требованиям ИР; 	<ul style="list-style-type: none"> - Основы web-технологий; устройство и функционирование современных ИР; - Программные средства и платформы для разработки web-ресурсов;
ВД 2. Сервисно-эксплуатационная	ПК.2. Верстка страниц ИР средствами HTML	Использование языка разметки страниц ИР	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь использовать HTML; - Применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению ИР; 	Особенности отображения ИР в различных браузерах; Синтаксис HTML и CSS
	ПК.3. Кодирование на языках web-программирования	Создание программного кода в соответствии с техническим заданием	Уметь применять выбранный язык программирования для написания программного кода;	Синтаксис выбранного языка программирования; Стандартные библиотеки; Методологии разработки программного обеспечения
	ПК.4. Теория баз данных	Работа с системами управления базами данных (СУБД)	<p>Работать с инструментами СУБД.</p> <p>Создавать базы данных;</p> <p>Отправлять SQL запросы</p>	<p>Основы современных СУБД;</p> <p>Язык структурированных запросов SQL;</p> <p>Системы хранения и анализа данных;</p>

3. Объем образовательной нагрузки, структура и содержание программы
Программа рассчитана на 36 часов.

3.1 Объем и наименование модулей, формы аттестации

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1	Создание web-страниц	4	-	4	зачет
2	Основы JavaScript	5	1	4	зачет
3	Основы PHP	10	2	8	зачет
4	Базы данных и SQL	10	2	8	экзамен
5	Администрирование CMS	5	1	4	экзамен
	Итоговая аттестация	2		2	экзамен по МДК 4,5
	ИТОГО	36	6	30	

3.2. Учебный план
программы повышения квалификации по профессии Веб-разработчик

Трудоемкость обучения: 36 ак. часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 ак. часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	
1	Создание web-страниц	4	-	4	зачет
1.1	Основы проектирования web-страниц	1	-	-	-
1.2	Графические редакторы web-страниц	1	-	1	-
1.3	Создание web-страниц с помощью HTML	1	-	1	-
1.4	Каскадные таблицы стилей (CSS)	1	-	2	-
2	Основы JavaScript	5	1	4	зачет
2.1	Введение в JavaScript	1	1	-	-
2.2	Основные типы данных и операторы	1	-	1	-
2.3	Условные операторы и циклы	1	-	1	-
2.4	Функции	1	-	1	-
2.5	Объекты, методы и свойства	1	-	1	-
3	Основы PHP	10	2	8	зачет
3.1	Введение в дисциплину	1	1	-	-
3.2	Переменные и типы данных	1	1	-	-
3.3	Операторы PHP	1	-	1	-
3.4	Условные операторы и циклы	1	-	1	-
3.5	Обработка строк	1	-	1	-
3.6	Массивы	1	-	1	-
3.7	Функции в PHP	1	-	1	-
3.8	Использование PHP в связке с HTML	1	-	1	-

3.9	Объектно-ориентированное программирование (ООП)	2	-	2	-
4	Базы данных и SQL	10	2	8	экзамен по МДК
4.1	Реляционные базы данных	1	1	-	-
4.2	Введение в SQL	1	1	-	-
4.3	Создание таблиц	1	-	1	-
4.4	Введение, удаление и изменение значения поля	1	-	1	-
4.5	Создание запросов	1	-	1	-
4.6	Реляционные и булевы операторы.	1	-	1	-
4.7	Специальные операторы в условиях	1	-	1	-
4.8	Агрегатные функции	1	-	1	-
4.9	Формирование вывода запроса	1	-	1	-
4.10	Объединение таблиц	1	-	1	-
5	Администрирование CMS	5	1	4	экзамен по МДК
5.1	Обзор современных CMS	1	1	-	-
5.2	Установка CMS на удаленный и локальный сервер	1	-	1	-
5.3	Шаблоны	1	-	1	-
5.4	Компоненты и модули	1	-	1	-
5.5	Плагины	1	-	1	-
	Итоговая аттестация	2		2	экзамен по МДК 4,5
	ИТОГО	36	6	30	

3.3 Содержание разделов

Раздел 1 . Создание web-страниц

- 1.1 Основы проектирования web-страниц.*
- 1.2 Графические редакторы web-страниц*
- 1.3. Создание web-страниц с помощью HTML*
- 1.4. Каскадные таблицы стилей (CSS)*

Раздел 2. Основы JavaScript

- .1 Введение в JavaScript*
- 2.2 Основные типы данных и операторы*
- 2.3 Условные операторы и циклы*
- 2.4 Функции*
- 2.5 Объекты, методы и свойства*

Раздел 3. Основы PHP

- 3.1 Введение в дисциплину*
- 3.2 Переменные и типы данных*
- 3.3 Операторы PHP*
- 3.4 Условные операторы и циклы*
- 3.5 Обработка строк*
- 3.6 Массивы*
- 3.7 Функции в PHP*
- 3.8 Использование PHP в связке с HTML*
- 3.9 Объектно-ориентированное программирование (ООП)*

Раздел 4. Базы данных и SQL

- 4.1 Реляционные базы данных*
- 4.2 Введение в SQL*
- 4.3 Создание таблиц*
- 4.4 Введение, удаление и изменение значения поля*
- 4.5 Создание запросов*
- 4.6 Реляционные и булевые операторы.*
- 4.7 Специальные операторы в условиях*
- 4.8 Агрегатные функции*
- 4.9 Формирование вывода запроса*
- 4.10 Объединение таблиц*

Раздел 5. Администрирование CMS

5.1 Обзор современных CMS

5.2 Установка CMS на удаленный и локальный сервер

5.3 Шаблоны

5.4 Компоненты и модули

5.5 Плагины

3.4. Календарный учебный график

программы повышения квалификации по профессии Веб-разработчик

Трудоемкость обучения: 36 ак. часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 ак. часов в день

№ п/п	Компоненты программы	Аудиторные занятия	Всего часов
		1 неделя	
1	2	3	4
1	Теоретическое обучение		
1	Раздел 1. Создание web-страниц	4	4
2	Раздел 2. Основы JavaScript	5	5
3	Раздел 3. Основы PHP	10	10
4	Раздел 4. Базы данных и SQL	10	10
5	Раздел 5. Администрирование CMS	5	5
2	Итоговая аттестация: Экзамен по МДК 4-5	2	2
	Итого	36	36

4. Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение программы повышения квалификации по профессии Веб-разработчик формируется на основе профессионального стандарта 06.035 «Разработчик Web и мультимедийных приложений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н.

Ресурсное обеспечение по программе определяется колледжем и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.1. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе повышения квалификации:

Преподаватель: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

При обучении используется электронные версии учебных пособий и учебно-методические разработки.

Перечень учебной литературы:

Нагаева И. А., Фролов А. А. Основы web-дизайна: методика проектирования: учебное пособие. — М.: Директ-Медиа, 2021.

Романенко Д. М. и др. Дизайн электронных и веб-изданий: учебно-методическое пособие. — Минск: БГТУ, 2022.

Киселев С. В., Алексахин С. В., Остроух А. В. Веб-дизайн: учебное пособие. — М.: Академия, 2015.

Карманова Е. В., Безбородова О. В. Основы веб-дизайна: учебно-методическое пособие. — Магнитогорск: МГТУ им. Г. И. Носова, 2022.

4.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- а) библиотеку с необходимыми печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы;
- б) компьютерные кабинеты общего пользования с подключением к сети Интернет;
- в) компьютерные мультимедийные проекторы для проведения вводных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала;

Технические требования к компьютеру:

Минимальные системные требования:

1. Операционная система Windows 10-64bit или выше;
2. Оперативная память (RAM) не менее 8гб;
3. Место на жестком диске - не менее 480гб;
4. Процессор - не менее 2 ядер 4 потоков, выпуск - от 2015 года;
5. В случае отсутствия интегрированной в процессор видеокарты: GeForce GT 710/730 или Radeon R7 240;
6. Разрешение экрана - не менее 1600x900 пикселей.

Программные требования к компьютеру:

1. Visual Studio Code последней версии;
2. Figma
3. Adobe Photoshop
4. Web-Браузер

5. Формы аттестации и оценочные материалы

5.1 Виды аттестации и формы контроля

Промежуточная аттестация

Реализация программы повышения квалификации сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в колледже.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ДПП ПК (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные трудовые функции. Фонды оценочных средств включены в рабочие программы учебных модулей, практик и доводятся до сведения слушателей в течение первых недель обучения.

Итоговая аттестация

Обучение по программе повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме междисциплинарного экзамена.

Междисциплинарный экзамен включает в себя по два вопроса.

К проведению междисциплинарного экзамена привлекаются представители работодателей.

Лицам, успешно сдавшим междисциплинарный экзамен, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

5.2 Оценочные средства

Экзаменационные билеты

БИЛЕТ № 1

1. WYSIWYG редакторы web-страниц
2. JavaScript. Объекты, методы и свойства

БИЛЕТ № 2

1. HTML. Теги
2. Типы данных PHP

БИЛЕТ № 3

1. HTML. Глобальные атрибуты
2. Основные операторы PHP

БИЛЕТ № 4

1. HTML. Формы

2. Обработка строк в PHP

БИЛЕТ № 5

1. CSS. Базовый синтаксис
2. Массивы в PHP

БИЛЕТ № 6

1. CSS. Идентификаторы, классы и псевдоклассы
2. PHP. Объектно-ориентированное программирование

БИЛЕТ № 7

1. CSS. Селекторы
2. SQL. Создание таблиц и изменение поля

БИЛЕТ № 8

1. Основные типы данных в JavaScript
2. SQL. Создание запросов.

БИЛЕТ № 9

1. Операторы JavaScript
2. SQL. Реляционные и булевые операторы

БИЛЕТ № 10

1. Типы данных PHP
2. SQL. Агрегатные функции

БИЛЕТ № 11

1. Основные операторы PHP
2. Особенности CMS WordPress

БИЛЕТ № 12

1. Обработка строк в PHP
2. Особенности CMS Joomla

БИЛЕТ № 13

1. Массивы в PHP
2. Операторы JavaScript

БИЛЕТ № 14

1. PHP. Объектно-ориентированное программирование
2. HTML. Теги

БИЛЕТ № 15

1. JavaScript. Объекты, методы и свойства
2. HTML. Формы

БИЛЕТ № 16

1. CSS. Базовый синтаксис
2. SQL. Создание запросов.

БИЛЕТ № 17

1. CSS. Селекторы
2. SQL. Реляционные и булевые операторы

БИЛЕТ № 18

1. Особенности CMS Joomla
2. SQL. Агрегатные функции

Критерии оценивания устных ответов

Критерии	Оценка
<p>1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий.</p> <p>2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов.</p> <p>3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с образцами и материалами сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ,</p>	«отлично»

<p>соответствуют требованиям.</p> <p>4. Хорошие знания и умения при выполнении практических работ.</p> <p>1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.</p> <p>2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины.</p> <p>3. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины.</p> <p>4. Ответ самостоятельный.</p> <p>5. Наличие неточностей в изложении материала.</p> <p>6. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.</p> <p>7. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски.</p> <p>8. Понимание основных географических взаимосвязей.</p> <p>9.Знание карты и умение ей пользоваться.</p>	<p>«хорошо»</p>
<p>1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.</p> <p>2. Материал излагает не систематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.</p> <p>4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие.</p> <p>5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.</p> <p>6. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.</p> <p>7. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.</p> <p>8.Знания недостаточны для определения волокнистого состава тканей,</p>	<p>«удовлетворительно»</p>

<p>скучные представления об ассортименте тканей и т. д.</p> <p>9. Только при помощи наводящих вопросов обучающийся может связать и рассказать суть темы.</p>	
<p>1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала.</p> <p>2. Не делает выводов и обобщений.</p> <p>3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.</p> <p>4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.</p> <p>5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.</p> <p>6. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов.</p> <p>8. Полностью не усвоил материал.</p>	<p>«неудовлетворительно»</p>