

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса»

СОГЛАСОВАНА  
Индивидуальный  
предприниматель  
ИНН 201366034961

Насуханов А.А.

05 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «КДМПИС»  
Хасбулатова М.Р.

Приказ № 22 от  
« 22 » 05 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ВЕБ-ДИЗАЙНЕР

**Наименование:** Профессия Веб-дизайнер

**Квалификация:** разработчик web и мультимедийных приложений

**Уровень квалификации:** 4

**Объем:** 72 ак.ч.

**Срок обучения:** 2 недели

**Форма обучения:** очная

г. Грозный, 2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по профессии Веб-дизайнер разработана на основе Профессионального стандарта 06.035 «Разработчик Web и мультимедийных приложений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 года № 44н.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса»

Разработчики:

Адуева Шумисат Алаудиновна, зам.директора по УПР, ГБПОУ ГКДМПИС  
Умарова Луиза Салаудиновна, зам.директора по УМР, ГБПОУ ГКДМПИС  
Алиева Асет Хамзатовна, зав.практикой, ГБПОУ ГКДМПИС  
Ибрагимов Адлан Ломалиевич, председатель МК, ГБПОУ ГКДМПИС  
Юсупов Аюб Вахаевич, зав. отделом ИКТ, ГБПОУ ГКДМПИС

Рассмотрено на заседании МК Информационных технологий  
Протокол № 09 от 28.04.2025 г.

Одобрено методическим советом ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса»  
Протокол № 04 от 29.04.2025 г.

Принята Педагогическим советом ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса»  
Протокол № 5 от 22.05.2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общая характеристика программы</b>	Стр. 4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы	Стр. 4
1.2.	Требования к слушателям	Стр. 4
1.3.	Требования к опыту практической работы	Стр. 4
1.4.	Особые условия допуска к работе	Стр. 4
<b>2.</b>	<b>Цель и планируемые результаты обучения</b>	Стр. 5
2.1.	Результаты освоения образовательной программы	Стр. 5
<b>3.</b>	<b>Объем образовательной нагрузки, структура и содержание программы</b>	Стр.6
3.1.	Учебный план	Стр.6
3.2.	Календарный учебный график	Стр.7
<b>4.</b>	<b>Фактическое ресурсное обеспечение</b>	Стр.7
4.1.	Кадровое обеспечение реализации программы	Стр.7
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	Стр.7
4.3.	Материально-техническое обеспечение реализации программы	Стр.8
<b>5.</b>	<b>Формы аттестации и оценочные материалы</b>	Стр.8
5.1.	Виды аттестации и формы контроля	Стр.8
5.2.	Фонды оценочных средств	Стр.8

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы**

Настоящая дополнительная профессиональная программа «Веб-дизайнер» предназначена для повышения квалификации специалистов в компетенциях в сфере проектирования, разработки и интеграции информационных ресурсов в локальной сети, информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и информационно - коммуникационных технологий.

Нормативную правовую основу разработки программы профессионального образования составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499.
- Профессиональный стандарт "Разработчик Web и мультимедийных приложений", Приказ Минтруда России от 18.01.2017 N 44н.

### **1.2. Требования к слушателям**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

### **1.3. Требования к опыту практической работы**

Требований к опыту практической работы нет.

### **1.4. Особые условия допуска к работе**

Особых условий допуска к работе нет.

Форма обучения – очная.

Продолжительность обучения составляет 72 академических часа (2 недели обучения)

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца - Удостоверение о повышении квалификации.

## **2. Цель и планируемые результаты обучения**

**2.1. Целью данной учебной программы является:** приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков для проектирования, создания и оформления веб-интерфейсов. В ходе курса студенты будут изучать основы веб-дизайна, включая принципы визуального и пользовательского дизайна (UI/UX), работу с макетами, подбор цветовых схем и типографики, а также осvoят инструменты и технологии, применяемые при разработке адаптивных и современных веб-страниц.

**Задачи учебной программы:** освоить основные концепции веб дизайна и веб-разработки, приобрести навыки работы с фреймворками и библиотеками, научиться применять на практике полученные знания в сфере разработки веб-приложений.

### **Получаемый результат:**

к основному виду деятельности Веб-дизайнера относится работа над внешним видом сайта и универсальное отображение созданной веб-страницы на различных устройствах (телефоне, планшете, стандартном или широкоформатном мониторе). В результате обучения слушатель должен уметь самостоятельно выполнять функции по проектированию и планированию, контролю качества, а также документированию системы в соответствии с техническими условиями и задачами. В результате освоения программы повышения квалификации «Веб-дизайн и разработка сайтов» слушатель должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- владеть основными понятиями веб-дизайна;
- быть в курсе последних трендов веб-дизайна, методик и технологий;
- понимать особенности растровой и векторной графики и графических форматов;
- использовать современные программные средства компьютерного дизайна для разработки эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации.
- знать правила макетирования и верстки веб-сайтов;
- знать способы сохранения и оптимизации изображений с учетом их размещения на сайтах;
- создавать анимированные баннеры;
- уметь работать с HTML, CSS, и JavaScript для быстрого моделирования;
- владеть навыками визуального оформления и удобства пользования интерфейсом;
- умением ориентироваться в современном SEO пространстве;

### 3. Объем образовательной нагрузки, структура и содержание программы

#### 3.1. Учебный план программы повышения квалификации «Web дизайнер»

№ п/п	Наименование Раздела (темы)	Количество академических часов			
		Всего	в том числе:		
			теорети- ческие занятия	практические занятия (кейс- методы)	Форма промежут. и итог. контроля
<b>1</b>	<b>Раздел 1 (модуль) Основы веб-дизайна</b>	<b>72</b>		<b>41</b>	<b>зачет</b>
1.1	<b>Тема «Введение в веб-дизайн»</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	
1.1.1	О профессии Web designer	2	2	-	
1.1.2	Основы UX/UI и полезные навыки	2	1	1	
1.1.3	Композиция в дизайне	2	1	1	
1.1.4	Типографика	2	1	1	
1.1.5	Цвета	4	2	2	
1.2	<b>Тема «Основы работы с Figma»</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
1.2.1	Основные инструменты Figma	2	1	1	
1.2.2	Фреймы	2	1	1	
1.2.3	Рисование простых фигур	2	1	1	
1.2.4	Эффекты	4	2	2	
1.2.5	Основы прототипирования	4	2	2	
1.3	<b>Тема «Прототипирование»</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
1.3.1	Создание анимаций в Figma	2	1	1	
1.3.2	Компоненты в Figma	2	1	1	
1.3.3	Сеты компонентов	2	1	1	
1.3.4	Создание страницы UI kit	4	2	2	
1.3.5	Добавление интерактива в прототипы	4	2	2	
1.4	<b>Тема «Адаптив»</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
1.4.1	Основы адаптива. Зачем он нужен и как его используют.	2	1	1	
1.4.2	Auto layout	4	1	3	
1.4.3	Variants	4	1	3	
1.5	<b>Тема «Разработка прототипа»</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
1.5.1	Визуальная иерархия	2	1	1	
1.5.2	Разработка первого экрана страницы	2	1	1	
1.5.3	Дизайн основных блоков	2	1	1	
1.5.4	Разработка прототипа лендинга	4	2	2	
1.5.5	Разработка прототипа многостраничного сайта	4	2	2	
1.6	<b>Тема «Итоговый проект»</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>защита проекта</b>
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>31</b>	<b>41</b>	

### 3.2. Календарный учебный график

№ п/п	Компоненты программы	Аудиторные занятия			Всего часов
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	
1	2	3	4	5	7
<b>1</b>	<b>Теоретическое обучение</b>				
1	Тема1. «Введение в веб-дизайн»	12			12
2	Тема2. «Основы работы с Figma»	14			14
3	Тема3. «Прототипирование»	4	10		14
4	Тема4. «Адаптив»		10		10
5	Тема5. «Разработка прототипа»		10	4	14
6	«Итоговый проект»			8	8
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

## 4. Фактическое ресурсное обеспечение

### 4.1 Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе профессионального обучения:

**Преподаватель:** высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

При обучении используются электронные версии учебных пособий и учебно-методические разработки. Перечень учебной литературы:

Нагаева И. А., Фролов А. А. Основы web-дизайна: методика проектирования: учебное пособие. — М.: Директ-Медиа, 2021.

Романенко Д. М. и др. Дизайн электронных и веб-изданий: учебно-методическое пособие. — Минск: БГТУ, 2022.

Киселев С. В., Алексахин С. В., Остроух А. В. Веб-дизайн: учебное пособие. — М.: Академия, 2015.

Карманова Е. В., Безбородова О. В. Основы веб-дизайна: учебно-методическое пособие. — Магнитогорск: МГТУ им. Г. И. Носова, 2022.

### **4.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы**

#### **Технические требования к компьютеру:**

Минимальные системные требования:

1. Операционная система Windows 10-64bit или выше;
2. Оперативная память (RAM) не менее 8гб;
3. Место на жестком диске - не менее 480гб;
4. Процессор - не менее 2 ядер 4 потоков, выпуск - от 2015 года;
5. В случае отсутствия интегрированной в процессор видеокарты: GeForce GT 710/730 или Radeon R7 240;
6. Разрешение экрана - не менее 1600x900 пикселей.

Программные требования к компьютеру:

1. Visual Studio Code последней версии;
2. Figma
3. Adobe Photoshop
4. Web-Браузер

### **5.Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **5.1. Виды аттестации и формы контроля**

Текущий контроль осуществляется по результатам освоения практических навыков в процессе выполнения практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится преподавателем учебной дисциплины по системе «зачет-незачет» по итогам освоения тем учебной программы.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проекта. Проекты оцениваются по пятибалльной системе: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

#### **5.2. Фонды оценочных средств**

##### **Тематика проектов:**

1. Личный сайт-портфолио
2. Лендинг для онлайн-курса
3. Сайт кафе или ресторана
4. Онлайн-магазин одежды
5. Новостной сайт или блог
6. Сайт мобильного приложения
7. Сайт-брошюра для туристической компании
8. Сайт для фитнес-клуба
9. Веб-сервис поиска работы (мини-аналог hh.ru)
10. Сайт некоммерческого фонда
11. Веб-интерфейс CRM-системы
12. Дизайн интернет-газеты или журнала
13. Сайт-приглашение на свадьбу
14. Мини-соцсеть для фотографов



15. Сайт онлайн-галереи или арт-музея
16. Сайт музыкальной группы
17. Сайт для бронирования коворкинга
18. Интерфейс панели администратора
19. Одностраничник мероприятия / фестиваля
20. Сайт школы или детского центра
21. Платформа онлайн-знакомств (прототип)
22. Сайт строительной компании
23. Агрегатор рецептов
24. Сайт экологической инициативы
25. Сайт-форум по интересам