

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса»
(ГБПОУ ГКДМПИС)

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗА 2023 ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса»**

г. Грозный - 2023 год

Административно-управленческий состав образовательного учреждения

Хасбулатова Малика Руслановна, директор, высшее образование.

Дубаева Ровзат Хамбуровна, главный бухгалтер, высшее образование

Заместители директора:

Базиева Макка Увайсовна, заместитель директора по учебно-производственной работе, высшее образование;

Солтаева Марха Асламбековна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, высшее образование, «Почетный работник сферы образования»;

Аюбова Петимат Шамсудиевна, заместитель директора по научно - методической работе, высшее образование;

Эльдербиев Заинди Халитович, заместитель директора по административно-хозяйственной части, высшее образование;

Алиева Асет Хамзатовна, заведующий практикой, высшее профессиональное образование;

Догушева Петимат Ахмедовна, заведующий учебной части, высшее образование;

Заведующие отделениями:

Бишаев Алибек Ахмедович, высшее образование, «Почетный работник воспитания и просвещения»

Осмаева Роза Айнудиевна, высшее образование, «Заслуженный учитель Чеченской республики»

Методисты:

Умарова Луиза Салаудиновна, высшее образование; «Заслуженный учитель Чеченской республики»

Джаутханова Марям Абуязитовна, высшее образование, «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»

Педагог-организатор:

Исмаилова Асият Сулумбековна, высшее образование;

Джаватхановна Луиза Залавдиевна, высшее образование.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование колледжа: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса».

Сокращенное название техникума: ГБПОУ ГКДМПИС.

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения – колледж.

Статус – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Колледж расположен на территории города Грозный, Чеченской республики.

Юридический и фактический адреса: 364051, г. Грозный, ул. имени Г.А. Угрюмова, 49.

Телефоны: 8(8712) 22-35-72; 22-35-73 Факс: 8(8712) 22-35-74

E-mail: grozny.profscool@mail.ru

Лицензия, государственная аккредитация

Колледж имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности № 013 от 14.02.2022 г., действительна бессрочная.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серии № 1323 от 13.04.2021 г. срок действия до 28.05.2026 г.

1.3. Миссия колледжа:

Удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и региона на принципах высокого качества с применением современных технологий обучения.

Стратегические цели:

❖ совершенствование качества подготовки специалистов на основе ФГОС СПО с использованием современных организационных, педагогических и информационных технологий;

❖ подготовка конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, профессионально компетентных специалистов;

❖ совершенствование воспитательной работы на основе внедрения системы студенческого самоуправления.

1.4. Форма обучения – очная, заочная.

1.5. Программа подготовки специалистов среднего звена:

Коды профессий	Наименования профессий	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Среднее профессиональное образование	Парикмахер
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

1.6. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Коды профессий	Наименования профессий	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям и направлениям подготовки квалификации
29.01.05	Закройщик	Среднее профессиональное образование	Закройщик, Портной
29.01.07	Портной	Среднее профессиональное образование	Портной
29.01.24	Оператор электронного набора и верстки	Среднее профессиональное образование	Оператор электронного набора и верстки
43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар, кондитер

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, образовательными программами по всем специальностям и профессиям СПО.

Образовательные программы предусматривали выполнение государственной функции колледжа - обеспечение профессионального образования базового уровня, развитие обучающегося в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы колледжа на каждой ступени обучения.

Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса» осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации и Чеченской Республики, решений учредителя, Устава колледжа, приказов директора, локальных нормативных актов.

Структуру колледжа составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Кроме структурных подразделений функционируют общественные органы управления. Для оперативного решения текущих вопросов деятельности колледжа еженедельно проходит производственное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений, преподаватели, заведующие мастерскими и лабораториями.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления.

На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности колледж ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Программа развития колледжа на период с 2022 по 2026 год предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательной организации осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов, необходимых для реализации основных направлений плана социально-экономического развития Чеченской Республики.

Ежегодный план структурных подразделений направлен на достижение стратегических целей и имеет в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий. Взаимодействие структурных подразделений в колледже осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенных современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющим оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

На каждом рабочем месте руководителя осуществляется накопление, переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности колледжа.

Таким образом, создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по тому или иному вопросу.

Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет директор колледжа.

Структура и система управления колледжа строится в соответствии с Уставом для реализации основной цели создания и деятельности колледжа: подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих кадров.

Организационная структура управления колледжа выстроена на сочетании принципов линейно-функциональной.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Чеченской Республики и Уставом колледжа.

Управление Колледжем осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Коллегиальными органами управления колледжа являются Совет колледжа, Общее собрание, Педагогический совет, Студенческий совет, Совет родителей, Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. В колледже действует профсоюзная организация, в неё входят работники и студенты.

Система планирования работы колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Действенным фактором организации коллектива служат целевые программы и планы учебно-воспитательной работы колледжа на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы работ колледжа в целом и отдельных подразделений.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводится совещания в составе заместителей директора, и руководителей служб (учебно-методическая, учебная часть, финансово-экономическая, воспитательная и др.). На совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа, обучающихся и др.

Еженедельно планируются и проводятся инструктивно-методические и оперативные совещания всего педагогического состава по плану работы, нормативным актам, документам и т.п. По направлениям деятельности проводятся заседания методических комиссий, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

Основные направления деятельности колледжа регламентированы локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу. В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На каждый учебный год в разделе учебно-методической работы составляется план внутреннего контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях МК, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

Вопросы организации и ведения делопроизводства в колледже возложены на отдел кадров и делопроизводства, а именно:

- ❖ секретаря руководителя (основные приказы по учреждению, входящая и исходящая корреспонденция, распоряжения и др.)
- ❖ заведующих отделениями, диспетчера, (личные дела обучающихся, приказы (касающиеся обучающихся), учет контингента и др.);
- ❖ специалиста по кадрам (личные дела работников, приказы по личному

составу, приказы по кадрам, распоряжения и др.);

❖ архивариуса (согласно номенклатуры дел).

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Структура и содержание образовательных программ.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ОПОП базовой подготовки направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

Основная профессиональная образовательная программа по профессиям подготовки квалифицированных рабочих кадров и специальностям среднего профессионального образования представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования и подготовки квалифицированных рабочих кадров включают в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов и дисциплин (модулей), программу воспитания и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, МДК, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, согласовывается с работодателями, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором колледжа.

В структуру ОПОП входят:

❖ пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности, а также описание компонента колледжа;

❖ ФГОС по соответствующей профессии и специальности с примерным учебным планом;

❖ учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;

❖ совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;

❖ материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;

❖ программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности (направлению);

❖ фонды контрольных заданий для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОД), общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и специальных дисциплин (СД);

❖ учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, МДК.

Образовательные программы среднего (полного) общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом профиля получаемого образования: технический, социально-экономический, естественнонаучный.

В колледже по всем аккредитуемым профессиям и специальностям утверждены учебные планы. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС.

Данные рабочие учебные планы составлены заместителем директора по научно - методической работе, затем утверждены директором колледжа.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

❖ квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данных профессий и специальностей;

❖ нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;

❖ объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС;

❖ дисциплины по выбору студента, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;

❖ количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;

❖ вид и продолжительность государственной (итоговой) аттестации соответствуют государственным требованиям;

❖ перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по профессиям и специальностям;

❖ пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в колледже и распределение резерва времени учебного учреждения;

❖ все учебные планы утверждены директором колледжа.

В учебных планах по профессиям и специальностям СПО количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа, в которую включаются консультации и самостоятельная работа обучающихся.

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин, МДК.

В УМК дисциплины входят:

❖ примерная учебная программа по дисциплине, МДК;

❖ рабочая учебная программа дисциплины, МДК, разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины, МДК;

❖ отдельные приложения к программе дисциплины, МДК, которые включают в себя: методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, МДК, методические указания в части выполнения самостоятельной работы обучающихся;

❖ комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;

❖ методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы обучающихся;

❖ разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

❖ список прикладного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе по дисциплине, МДК;

❖ контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки обучающихся по дисциплине, МДК, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Составной частью образовательной программы по специальности являются примерные и рабочие учебные программы дисциплин, МДК.

Максимальная учебная нагрузка, объем аудиторных часов, самостоятельная

работа, лабораторные и практические занятия в тематических планах рабочих учебных программ дисциплин соответствуют (в часах) учебным планам профессий и специальностей.

3.1 Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа), комплексный экзамен, экзамен (квалификационный).

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам, МДК, ПМ рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются заместителями директора по УР. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Для оценки знаний, умений и навыков, обучающихся в колледже проводятся входной, текущий, рубежный контроля знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета/дифференцированного зачета по пройденным темам.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса».

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачет, дифференцированный зачет, защита курсового проекта (работы), комплексный экзамен, экзамен (квалификационный). Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Курсовое проектирование проводится в соответствии с Положением об

организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

Проведен мониторинг успеваемости обучающихся по профессиям и специальностям за I полугодие 2022-2023 учебного года.

Мониторинг успеваемости обучающихся по профессиям и специальностям за I полугодие 2022-2023 учебного года

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся, допущенные к промежуточной аттестации				Кол-во обучающихся, не допущенные к промежуточной аттестации				Кол-во обучающихся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию				Кол-во обучающихся, не прошедшие промежуточную аттестацию			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	29.01.07 Портной	25	24	39	-	-	-	-	-	25	23	39	-	-	1	-	-
2.	29.01.05 Закройщик	62	32	67	-	-	-	-	-	62	32	67	-	-	-	-	-
3.	29.01.24 Оператор электронного набора и верстки	23	-	-	-	-	-	-	-	23	-	-	-	-	-	-	-
4.	43.01.09 Повар, кондитер	45	-	18	20	-	-	-	-	44	-	18	20	1			
5.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-	19	-				
6.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	20	13	17	14	-	-	-	-	20	13	16	12	-	-	1	2
7.	29.02.04 Конструирование моделирование и технология швейных изделий	21	16	19	10	-	-	-	-	21	16	19	10	-	-	-	-
8.	43.02.13Технология парикмахерского искусства	22	-	18	6	-	-	-	-	17	-	18	6	5	-	-	-
9.	Всего	218	85	197	50					212	84	196	48	6	1	1	2

3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников в колледже проходила в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Общий выпуск составил 182 обучающихся, в том числе 46 по программам подготовки специалистов среднего звена очной и заочной формы обучения и 136 обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Показатель качества результатов государственной итоговой аттестации составил 73,18%.

Код, наименование профессии	Кол-во студ.	допущено к ГИА	Явка на ГИА	на «3»	на «4»	на «5»	с отличием	по справке
29.01.07 Портной	39	39	39	4	22	13	6	-
29.01.05 Закройщик	77	75	75	25	29	21	14	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	12	12	12	10	1	1	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	20	19	19	1	14	4	-	-
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	30	30	30	8	13	9	3	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	4	4	4	-	2	2	-	-
Итого	182	179	179	48	81	50	23	-

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям, профессиям колледжа, разработанными на основании:

- ❖ ФГОС;

- ❖ Учебных планов
- ❖ Рекомендаций по организации государственной итоговой аттестации выпускников;

Государственная итоговая аттестация в колледже проходила в форме демонстрационного экзамена по профессиям 29.01.05 Закройщик, 29.01.07 Портной и 43.01.09 Повар, кондитер; защиты выпускной квалификационной работы по специальностям 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и 54.02.01 Дизайн (по отраслям); защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Для проведения государственной итоговой аттестации ежегодно создаются государственные экзаменационные комиссии, председателями которых являются руководители или представители предприятий соответствующих специальностей и профессий, на которых обучающиеся проходили производственную практику. Благодаря достаточному уровню профессиональной подготовки, наличию договоров о социальном партнерстве с предприятиями, хорошей организации практики, большинство практикантов после выпуска трудоустраиваются на постоянную работу предприятий - партнеров.

Государственными экзаменационными комиссиями отмечено, что уровень выполнения выпускных квалификационных работ и содержание ответов студентов соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к качеству подготовки специалистов среднего профессионального образования.

3.3. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство – выпуск 2023 года

Код, наименование профессии/специальности	Кол-во выпускников	Трудоустроено	% трудоустройства
29.01.07 Портной	39	19	48,7
29.01.05 Закройщик	75	41	54,6

43.02.13 Технология парикмахерского искусства	4	3	75
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	30	18	58
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	12	4	28,5
43.01.09 Повар, кондитер	19	8	47,3
Итого	179	93	51,9

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;

- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;

- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;

- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа; о проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;

В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). Расписание учебных занятий составляется по семестрам текущего года, размещается на стенде колледжа в доступном для обучающихся месте.

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов, консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

По плану внутреннего контроля в колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре колледжа и на заседаниях педагогического совета.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях методических комиссий, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплины, МДК, ПМ спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах.

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании методических комиссий и утверждаются директором колледжа. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС проводится государственная итоговая аттестация (ГИА). Ежегодно колледж разрабатывает и утверждает в установленном порядке Программы ГИА по каждой профессии/специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на методических комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

4.1. Организация самостоятельной работы студентов

Одной из целей профессионального образования является формирование активной, творческой, профессионально подготовленной

личности, мировоззрение и стиль мышления которой не просто отвечают современным условиям, но и ориентированы на перспективу.

Квалификационные характеристики по всем профессиям и специальностям среднего профессионального образования содержат такие требования, как умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; заниматься самообразованием. Обозначенные требования к подготовке студентов делают их конкурентоспособными на современном рынке труда.

В этой связи все большее значение приобретает самостоятельная работа обучающихся, создающая условия для формирования у них готовности и умения использовать различные средства информации с целью поиска необходимого знания.

В практике работы преподавателей колледжа используются различные виды и типы самостоятельной работы:

❖ **воспроизводящая (репродуктивная)** самостоятельная работа, предполагающая знания-копии и алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;

❖ **реконструктивная** самостоятельная работа, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;

❖ **эвристическая** (частично-поисковая) самостоятельная работа, которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;

❖ **творческая** самостоятельная работа, направленная на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

Выбор заданий зависит от дидактических целей:

❖ **для овладения знаниями:** чтение текста (учебник, первоисточник, дополнительная литература), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование Интернета и др.;

❖ **для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции (обработка текста), повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана и тезисов ответа, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка рефератов, докладов, составление тематических

кроссвордов и т.п.;

❖ **для формирования умений:** решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач и упражнений, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио и видеотехники и др.

Организация преподавателями самостоятельной работы студентов по определенной дисциплине направлена в настоящее время на подготовку рекомендаций по планированию и организации самостоятельной работы в рамках учебно-методических комплексов, разработку заданий, организацию консультаций по выполнению текущих и итоговых заданий, контроль хода выполнения и результатов самостоятельной работы.

Самостоятельная работа не может эффективно проходить без помощи и указаний извне. В методическом кабинете колледжа разработаны рекомендации по планированию самостоятельных внеаудиторных работ студентов.

4.2. Организация и проведение учебной и производственной практик

Учебная и производственная практики - основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы. Практика по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров, согласно учебному плану, подразделяется на следующие этапы:

- учебная практика;

- производственная практика на предприятиях и организациях любой формы собственности.

Для получения высокого уровня профессиональных компетенций выпускников колледжа в течение года осуществлялось тесное взаимодействие образовательной организации с предприятиями. По всем направлениям подготовки (специальности/профессии) заключены договоры о практической подготовке с предприятиями в соответствии с типовой формой.

Программы практической подготовки разработаны на основе рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик профессий/специальностей.

Объем учебной практики, производственной практики (по профессии/специальности), производственной практики (преддипломной) (далее - практика) в учебных планах по всем профессиям/специальностям соответствует объему, заявленному в ФГОС. Содержание и результаты каждого вида практики определялись согласно программам практики, разработанных колледжем совместно с представителями работодателей. Организация и руководство практикой были направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами компетенциями по видам профессиональной деятельности. Сроки проведения каждого вида практики определены годовым календарным графиком.

Места проведения практик определялись в зависимости от вида практики.

Заключенные договоры регламентировали вопросы организации и проведения практик, порядок назначения и функции руководителей практики от предприятий. На их основании были изданы приказы о направлении обучающихся на предприятие, закреплены наставники.

Целями наставничества являются повышение уровня подготовки обучающихся, передача профессионального опыта, обеспечение оптимального использования времени и ресурсов, обучение наиболее рациональным приемам и методам работы для достижения обучающимися высокого уровня подготовки.

Наставниками назначаются работники предприятия из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих), обладающих высокими профессиональными и нравственными качествами, практическими знаниями и опытом, имеющий безупречную репутацию. Наставник закрепляется за обучающимся (группой обучающихся) приказом руководителя предприятия (структурного подразделения).

Колледжем заключены договоры на прохождение практики со следующими предприятиями и организациями: ООО «Фердаус», г. Грозный,

Ателье «STULE», ООО «Чеченское СПП 2 Грозный» ЧРО ВОГ», ООО «ЭРЗУ», ИП «Кондитерская Березка», ООО «Друзья друзей», ООО «ТД ТРИМИКС», ООО «Итал-Проф», ИП г. Грозный, ателье «Золотая игла», РКЦ «Беркат», парикмахерская «Wella» ООО «Абу-Даби», Ателье Дом Моды, Ателье «ZS collection», ООО Центр обучения «Эстетика», Парикмахерская «555», АО ИПК «Грозненский рабочий», Рекламное агентство ARTMEDIA, ГАУ Республиканская газета «Даймохк», Швейная фабрика «Духар», г. Грозный, Ателье «Сафия», г. Грозный, Салон красоты «Акрас», г. Грозный, Студия красоты «Non – stop», г. Грозный, ООО «ТИ – АР Грозный», г. Грозный, Рекламное агентство «Мега – Принт», г. Грозный, Ресторан «Кофетун», г. Грозный, Школа шитья «МКутюр», г. Грозный, Школа «Моды, дизайна и одежды», г. Грозный, ТЦ «Фердаус», ЦР «Беркат», салон «Карина», Салон «Золотые ножницы», ООО «Лента», Ателье «Dagma abaya», ООО «СИТИ-ПЛАЗА», Салон красоты «Ренессанс», Парикмахерская «Men style», МБОУ СОШ № 61, Ресторан «NON ONE», Ресторан «Тифлис», Ателье «SAFIY», Ателье «Lagrase», Ателье «Товрат», Ателье «Медина», ГАУ «Чеченский государственный театр им. Ханпаши Нурадилова», «Школа дизайна Камилы Аббазовой», Судебный участок №6 Висаитовского района, Дом моды «Тасмила», ГАУ им. М.Ю. Лермонтова, Мировые судьи, судебный участок №16 Шейх-Мансуровского района.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТА

5.1 Нормативная база

Вся образовательная деятельность ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса» направлена на создание условий для обеспечения включенности каждого обучающегося в образовательный процесс.

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии нормативно - правовой базой:

- ❖ Конституция Российской Федерации;
- ❖ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ❖ Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- ❖ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- ❖ Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г.;
- ❖ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1988 г.;
- ❖ Федеральный закон от 24.06.1998 г. № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
- ❖ ФГОС по профессии специальности;
- ❖ ФГОС среднего общего образования.

5.2 Наличие программы воспитательной работы

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с целями и задачами Плана работы ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса» и организована согласно Программе воспитания. Программа воспитания направлена на социализацию личности обучающихся в духовно-нравственном и гражданском воспитании, обеспечении организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Правила внутреннего распорядка студентов в ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса», принятые на заседании Педагогического совета (протокол от 28.02.2023 № 2), утвержденные директором колледжа;

- Положение о портфолио индивидуальных достижений обучающихся в ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса», принятое на заседании Педагогического совета (протокол 31.08.2020 № 7), утвержденное директором колледжа;

- Положение о Студенческом совете в ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса», принятое на заседании Педагогического совета (протокол от 31.08.2020 № 7), утвержденное директором колледжа;

- Положение о старостате и старосте учебной группы в ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса», принятое на заседании Педагогического совета (протокол от 28.02.2023 № 2), утвержденное директором колледжа;

- Положение об охране здоровья обучающихся в ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса»,

принятое на заседании Педагогического совета (протокол от 31.08.2020 № 7), утвержденное директором колледжа;

- Положение о кураторе учебных групп в ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса», принятое на заседании Педагогического совета (протокол от 17.03.2021 № 2), утвержденное директором колледжа;

- Положение о мастере производственного обучения в ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса», принятое на заседании Педагогического совета (протокол от 28.02.2023 № 2), утвержденное директором колледжа;

- Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятое на заседании Педагогического совета (протокол от 28.02.2023 № 2), утвержденное директором колледжа;

- Положение о волонтерстве в ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса», принятое на заседании Педагогического совета (протокол от 28.02.2023 № 2), утвержденное директором колледжа.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Цель воспитательной деятельности в колледже - создание условий для формирования у обучающихся компетенций, обеспечивающих становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально профессиональной деятельности.

Задача программы:

1. Подготовить рабочих, имеющих знания, умения и навыки, для успешной адаптации на рынке труда.
2. Показать обучающимся почему необходимо получать непрерывное образование - продолжать обучение и переобучение, позволяющие быстро реагировать на динамично развивающуюся экономику и изменения конъюнктуры рынка труда.
3. Сформировать профессиональную направленность у обучающихся.
4. Обучить навыкам планирования профессиональной карьеры.

5. Подготовить выпускников – специалистов с осознанным выбором профессии, любовью к выбранной профессии и уважением к людям труда.

5.3 Система планирования воспитательной работы

В колледже существует система планирования воспитательной работы. Ежегодно составляются:

❖ Рабочая программа воспитания с общими требованиями к личностным результатам выпускников СПО;

❖ план физкультурно - оздоровительных и спортивных мероприятий;

❖ план работы Студенческого Совета;

❖ план работы волонтеров;

❖ план работы библиотеки.

Разработаны:

❖ ежемесячное календарно-тематическое планирование воспитательной работы в учебных группах;

❖ план работы педагога - организатора, педагога-библиотекаря.

В колледже функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, разработан комплекс мер по профилактике на 2022-2023 учебный год. Работа по профилактике строится во взаимодействии с органами, учреждениями и организациями муниципальной системы профилактики.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ ГКДМПСИС функционирует группа, в которую входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, старший воспитатель, организатор основ безопасности, педагог-психолог, социальный педагог. Также привлекаются кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники колледжа, иные лица, обеспечивающие работу по проведению мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал привлеченных преподавателей и сотрудников к реализации рабочей программы воспитания регламентируется требованиями профессиональных стандартов.



5.4 Студенческое самоуправление

В колледже создан и функционирует Студенческий совет под руководством педагога-организатора, который ежегодно разрабатывает план работы и:

- 1) организует работу по повышению успеваемости;
- 2) контролирует выполнение локальных актов колледжа студентами, дисциплину на занятиях, организует дежурство в колледже (при необходимости);
- 3) контролирует организацию внеурочных мероприятий творческой, интеллектуальной, развлекательной направленности;
- 4) контролирует выпуск информационных и тематических газет, проведение анкетирования и социологических опросов среди студентов и работников колледжа, подготовку информации для размещения на сайте колледжа;
- 5) отвечает за организацию спортивных мероприятий внутри колледжа, способствует вовлечению студентов в спортивные секции, способствует формированию навыков здорового образа жизни.

Цель Студенческого совета:

- 1) Развитие органов студенческого самоуправления, с целью создания благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента колледжа.

Студенческий совет в 2023 году провел 10 заседаний и рассматривал следующие вопросы:

- 1) Организация, проведение, участие в концерте, посвященном Дню защитника Отечества.
- 2) Организация, проведение, участие в концерте, посвященном Международному женскому дню.
- 3) Оформление фотогазет.
- 4) Подготовка торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам колледжа.
- 5) Организация поздравлений с профессиональными праздниками сотрудников колледжа: день легкой промышленности, день художника, день психолога, день бухгалтера, день кадровика, день юриста, день библиотеки и др.
- 6) Выборы и утверждение нового состава Студенческого совета и распределение обязанностей между членами совета.
- 7) Утверждение плана работы.
- 8) Рассмотрение положения о стипендии.
- 9) Посещаемость студентами групп учебных занятий.
- 10) Обсуждение и подготовка к проведению акции ко дню борьбы со СПИДом «Слушать и учиться жить».
- 11) Подготовка и проведение праздника «Скоро Новый год!».
- 12) Участие в акции #МыВместе.

Результаты отчетов кураторов

Программа воспитания колледжа в 2023 году реализована через общеколледжные мероприятия, участие во Всероссийских и республиканских акциях, конкурсах, фестивалях, брейн-рингах. Проводились открытые внеаудиторные мероприятия и кураторские часы.

Большая роль в воспитательном процессе отводится работе куратора учебной группы. Программа воспитания предусматривает ежемесячное планирование работы куратора, что отображается в его папке по воспитательной работе. Также, куратор и мастер п/о в своей работе фиксирует сведения о каждом студенте, его социальном положении, социально-педагогическая характеристика, социально-психологическая карта студента и аналитико-психологическая характеристика всей группы. Кураторы групп первокурсников составили социальные паспорта, изучили индивидуальные особенности студентов, фиксируя полученные данные в журналах куратора учебной группы.

В воспитательной работе колледжа сформирована система социально - значимых традиций. Традиции – это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать

своё участие в определённом деле. Коллективно-творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции колледжа: это «1 сентября - День Знаний», «День Уважения старшего поколения», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок» и др.

С 2022 года колледж участвует в проекте «Разговоры о важном». Кроме того, в общий план колледжа были включены мероприятия по участию воспитанников в региональных конкурсах, соревнованиях. С 2023 года колледж участвует в реализации проекта «Россия - мои горизонты».

Одним из направлений воспитательной работы является реализация индивидуального подхода к студентам на основе психолого-педагогических исследований и наблюдений. Данные социологических исследований показывают, что студент на начальном этапе учебы сталкивается с большими проблемами: более высокие интеллектуальные перегрузки, неправильно организованный учебный процесс, неумение выстраивать отношения в новом коллективе. С целью решения этой проблемы в колледже реализуется ряд мероприятий по адаптации первокурсников в новых для них условиях. Огромную работу здесь провели кураторы и мастера п/о.

При планировании воспитательной работы, организации коллективных творческих дел на первых кураторских часах определялись интересы студентов, их творческие наклонности, коммуникативные способности. На первоначальном этапе первокурсники принимали посильное участие в мероприятиях учебного заведения.

Первокурсники включались в работу студенческого актива своей группы и актива колледжа. Постепенно овладевали навыками взаимодействия со сверстниками и преподавателями. Их участие в проведении внеурочных мероприятиях ГБПОУ ГКДМПИС начиналось с традиционного праздника, посвящённого Дню знаний и классного часа «День Мира».

К концу первого семестра студенты 1 курса включались практически во все основные направления воспитательной работы, но основной площадкой их внеурочной деятельности являлись групповые мероприятия, кураторские часы, которые проводились с учетом основных направлений воспитательной деятельности.

Обязательными являлись информационные часы по ознакомлению с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка, по профилактике правонарушений, профилактике алкоголизма и наркомании, профилактики экстремизма и терроризма.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общим планом работы колледжа, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать основы гражданского сознания, преданность Родине, формировать уважение к традициям. Этот год получился очень насыщенным на мероприятия гражданско-патриотической

направленности: прошли тематические классные часы «День народного единства», «День неизвестного солдата», «Никто не забыт, ничто не забыто...», единые уроки мужества «Дни воинской славы России», «Так как мы не воевал никто», участие в акции «Письмо солдату» и др. Проводился просмотр и анализ фильмов военной тематики. Обучающиеся колледжа приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности».

В библиотеке организовывались выставки, посвященные знаменательным событиям истории России, Республики, города.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций народа, особое место отводится роли семьи в жизни каждого человека. Приобщение к ценностям семейных традиций начинается в семье, в школе. В колледже кураторы групп продолжают традиции, изучаемые школе. Это знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом.

2023 год был объявлен годом Чеченского языка. Обучающиеся колледж вели рубрику-флешмоб #словарьмалоупотребительных слов. Год прошел очень насыщенно, были организованы встречи с интересными и выдающимися людьми.

В учебных группах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство (например, правовые пятиминутки «Коррупции - нет!», классный час «День Российского парламентаризма», «День города», «День молодежи», «День дублёра», и т.д.). Коллектив и обучающиеся колледжа приняли активное участие во Всероссийской акции #МыВместе. Обучающиеся колледжа прошили для военнослужащих СВО балаклавы и перчатки.

Основной задачей колледжа в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в колледже осуществлялась следующая деятельность:

- ❖ составление сводных социальных паспортов учебных групп, колледжа; составление индивидуальных профилактических планов работы с учащимися «группы риска», при выявлении;

- ❖ проведены групповые, индивидуальные беседы с обучающимися, у которых частые пропуски, нарушающими дисциплину;

- ❖ работа с родителями: педагогическое просвещение на групповых и общих родительских собраниях; индивидуальные и групповые консультации;

- ❖ совместная работа колледжа, семьи и общественности, совместная работа с органами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

В колледже создан банк данных детей, который включает информацию об опекаемых детях, детях сиротах, о детях-инвалидах и детях с ОВЗ. Составлен социальный паспорт колледжа.

Ведётся просветительская работа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних и их законных представителей, работа по профилактике употребления ПАВ, работа о недопустимости вовлечения в различные негативные социальные группы в сети интернет, в неформальные молодёжные объединения, разработан цикл мероприятий «Закон обо мне, мне о законе», способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор.

Также, проводились кураторские часы «Безопасность в сети Интернет», «Телефон доверия. Ты не один, здесь тебе помогут».

Особое внимание уделялось в проведении бесед с обучающимися по профилактике суицидального поведения «Советы подросткам» (например, темы бесед: если чувствуешь себя одиноким, как бороться с депрессией, право на жизнь, как преодолеть конфликт и т.д.).

В течение года в колледже осуществлялся систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью детей склонных к пропускам занятий без уважительных причин. Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в колледже работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Систематическая работа по профилактике правонарушений дает положительные результаты. Профилактическая работа с обучающимися включает в себя следующие виды деятельности:

- ❖ Психологическая диагностика (По мере необходимости).
- ❖ Профилактические беседы.
- ❖ «Права и обязанности несовершеннолетнего».
- ❖ Кураторские часы по профилактике вредных привычек.
- ❖ Беседы в группах по теме «Предупреждение совершения противоправных действий»; (социальный педагог).
- ❖ День правовой помощи. Беседы с обучающимися.
- ❖ Участие в Акции «Всемирный день борьбы со СПИДом».
- ❖ «Поведение в общественных местах».

Кроме того, работа с родителями включала в себя и проведение родительских собраний на параллелях с освещением следующих вопросов: «Профилактика правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних», «Предупреждение противоправных действий, связанных с употреблением наркотических средств» с приглашением специалистов системы профилактики.

Система нравственно-эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на занятиях, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей воспитанникам основ наук, своими специфическими средствами решают задачи духовно-нравственного и эстетического воспитания. Они

имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание студентов. Данное направление реализуется через: мероприятия, беседы, конкурсы различного уровня.

В течение 2023 года студенты приняли участия в следующих мероприятиях различного уровня: онлайн-мероприятие «Лучший рисунок про космос», рисунки посвященные Дню Матери, Дню отца, конкурс новогодних плакатов, открытие новогодней ёлки, конкурс плакатов ко Дню матери, к Международному Дню 8 марта, участие во Всероссийском фестивале «Студенческая весна», где наши воспитанники стали победителями в номинации «Театральное искусство». Студентка учебной группы ДЗ-5к-21 стала лауреатом I степени III Всероссийского творческого конкурса «Спасибо тебе, Мама!» Обучающиеся колледжа приняли участие в XXII Молодежных Дельфийских игр России в г. Саратове. В октябре в Интеллектуальной игре «Я профессионал» обучающиеся нашего колледжа заняли первое призовое место среди студентов ПО Северо-Кавказского Федерального округа, заняли I место в интеллектуально-развлекательной игре среди СПО «Игра головой», получили сертификат участников во Всероссийском конкурсе по патриотическому освоению социальных навыков «Команда Первых», заняли I место в Региональном этапе интеллектуально-развлекательной игры «Эрудит». Получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности в колледже, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества дают возможность воспитанникам в последующем показать свою индивидуальность и креативность на более высоком уровне.

Кураторами, мастерами п/о, старшим воспитателем, согласно индивидуальным планам мероприятий, проведена огромная работа по духовно-нравственному воспитанию. Работа проводилась в тесном сотрудничестве с представителями Администрации Правительства ЧР по ДНВ, Шейх-Мансуровского района.

- Беседа на тему: «Шейхи и Устазы – духовные наставники тариката».
- Беседа приуроченная ко дню «Всемирного Дня Хиджаба»
- Беседа на тему: «Достоинство знания священного Корана»
- Беседа на тему: «Пятница- лучший день недели».
- Беседа на тему: «Достоинство намаза ад-Духа».
- Беседа на тему: «Священный месяц Раджаб».
- Беседа на тему: «Наступление священного для мусульман месяца Ша1бан».
- Беседа на тему: «Нохчийн г1иллакх, оздангалла».
- Беседа на тему: «Путь Ахмат-Хаджи Кадырова основанный на принципах Исламского права».
- Беседа на тему: «Женщина в Исламе».
- Беседа на тему: «Преступность, наркомания, алкоголизм, курение – явление чуждые Исламу, обычаям наших предков».
- Беседа по профилактике противодействия терроризму и экстремизму.

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь одним из направлений работы колледжа, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся мероприятия, посвящённые краеведению и проблемам экологии: кураторские часы, например, такие как «По страницам Красной книги», «Сохраним на века город, в котором живём», экскурсии в природу, участие в субботниках, Практическая деятельность состоит в благоустройстве территории колледжа, участие во Всероссийских единых днях посадки деревьев. Весной проводятся дни защиты от экологической опасности. Обучающиеся колледжа приняли участие во Всероссийской акции #БУМБАТЛ. В ноябре приняли активное участие в Экодиктанте, в Географическом диктанте.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Большая работа была проведена в колледже в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ - инфекционных заболеваний. Например, кураторские часы и беседы проходили в ходе тематического цикла «Здоровый ребёнок» (формирование вредных привычек, обращение с лекарственными препаратами, мода и здоровье, разговор о правильном питании и т. д).

Мастера производственного обучения, кураторы с обучающимися обсуждали тему «Актуальность ВИЧ-инфекции и медицинские аспекты проблемы». Прошла встреча представителей ГБУ РЦПБ СПИД МЗ ЧР.

Проведено социально- психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В октябре 2023 года прошла акция «Всероссийский урок первой помощи». Прошла встреча с показом мастер-класс с сотрудниками Центра первой помощи Российского Красного Креста ко всемирному Дню оказания первой помощи.

В марте прошёл Всероссийский открытый урок по ОБЖ. Воспитанники узнали, для чего необходима система гражданской обороны, какие задачи она выполняет.

Совместно с работниками ГИБДД ежегодно в начале учебного года проводятся беседы с учащимися. В рамках областных акций и операций («Внимание, дети!», «Дети и дорога», «Каникулы»), проведены профилактические акции.

Неоднократно была проведена практическая отработка вопроса эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера силами коллектива школы и совместно с сотрудниками пожарной части.

Актуальными остаются беседы на тему борьбы с терроризмом: ежегодно 1 сентября проводится Всероссийский урок мира, 3 сентября мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, обязательно проходят практическое занятие «Действия при обнаружении посторонних предметов» и единый урок «Безопасность в сети Интернет».

Во исполнение п.62 Плана мероприятий по реализации в 2023 году в Чеченской Республике Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года, и во исполнение протокольных поручений Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова (№01-29 от 26.06.2015 г., №01-53 от 23.11.2015 г.), с целью усиления организации антитеррористической деятельности, противодействия возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, а также привлечения студентов к проблеме религиозного экстремизма и его негативной сущности, повышения стремления учащихся к психическому, нравственному и физическому совершенству, в колледже продолжена работа по профилактике экстремизма и терроризма. Разработан план мероприятий в соответствии с методическими рекомендациями министерства образования и науки Чеченской республики по противодействию экстремизма и терроризма в сфере образования на 2023 год. Приняты комплекс мер на случай угрозы совершения террористического акта, инструкции и памятки о порядке действий в данных ситуациях.

Данная работа носит системный характер. Кураторами на кураторских часах ведется ознакомительная работа с обучающимися о сущности терроризма, его типами и целями, совершенствуются знания о терроризме; даются базовые знания об основах безопасности в ЧС. Таким образом, происходит формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения и воспитывается у подростков толерантное отношение друг к другу.

Год в колледже старший воспитатель начал с проведения профилактических бесед с обучающимися по разъяснению правовых, духовных и социальных аспектов экстремизма. Целью данных встреч является формирование у подростков стремления к получению знаний, недопущение распространения идеологии религиозного экстремизма.

Мастерами производственного обучения и кураторами проведены кураторские часы. В ходе бесед говорилось о необходимости придерживаться канонов традиционного Ислама, и пагубности идеологии ваххабизма и иных радикальных экстремистских течений, а также преступных замыслов главарей

банд групп по вовлечению молодежи в преступные деяния, в частности о денежных переводах неизвестным лица через интернет, якобы на лечение.

Встречи студентов проходят в тесном сотрудничестве с Центром противодействия терроризму МВД по ЧР, представителями префектуры Шейх-Мансуровского района и ОПДН УМВД России по г. Грозный.

С целью формирования осознанного восприятия и привитие любви, уважения и почитания к истории своей Малой Родине, как верное направление для сохранения истинных чеченский традиций и ценностей, духовного развития и внутреннего обогащения проведены мероприятия по теме: «История моего народа».

Работа с родителями

Воспитательная работа образовательного учреждения не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Учреждение образования и семья - два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Колледж заинтересован в тесном сотрудничестве с семьёй.

На протяжении ряда лет в колледже сложилась традиция совместной работы с родителями. 2023 год не стал исключением, в колледже работа с родителями проходила по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических и правовых знаний:

-каждые два месяца проводятся тематические кураторские и общешкольные родительские собрания, тематика их разнообразна, например, "Социально- психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде", "Профилактика противоправного поведения обучающихся, профилактика вредных привычек" и т.д., родительские лектории (роль семьи, телевидения и интернета в воспитании обучающихся, общение в семье - решение конфликтов, психологические особенности возрастов детей и т.д.).

На родительские собрания приглашались преподаватели, администрация колледжа. Преподаватели знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности. Информирование родителей о деятельности педагогического коллектива и обучающихся проходит через сайт колледжа.

Общие вывод об итогах воспитательной работы колледжа: исходя из анализа воспитательной работы отметим, что Программа воспитания и поставленные задачи в 2023 году можно считать реализованными. Работу колледжа в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий год:

- продолжить совершенствовать систему воспитательной работы в учебных группах;
- активизировать работу учебных групп по проведению мероприятий от разработки до подведения итогов;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- усилить работу по предупреждению правонарушений, преступлений несовершеннолетними, привлекать к данной работе различных специалистов органов профилактики и безнадзорности несовершеннолетних, педагогов-психологов, родителей;
- при организации профориентационной деятельности с обучающимися необходимо использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, больше экскурсий и встреч с различными специалистами, при диагностике подключать педагога-психолога, а также использовать программу профессиональных проб;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие общественных движений и органов студенческого самоуправления;
- усилить роль семьи в воспитании обучающихся и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- повышать психологическую компетентность педагогических работников, поддерживать в колледже безопасную, психологически комфортную образовательную среду, использовать в воспитательной работе современных социальных практик и технологий.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Одно из основных направлений деятельности колледжа – взаимодействие с социальными партнерами-работодателями.

Социальное партнёрство колледжа выражено в совместной работе с организациями и предприятиями Чеченской Республики.

Работа с социальными партнерами построена по направлениям сотрудничества:

- 1) обеспечение образовательного процесса документацией:
 - разработка и рецензирование учебных планов и программ;
 - определение квалификационных требований для специалистов;
 - определение ключевых профессиональных компетенций и качества подготовки специалистов;
- 2) организация образовательного процесса на предприятии:
 - привлечение специалистов к преподаванию;
 - проведение производственной практики;
- 3) работа в аттестационных комиссиях:
 - по присвоению квалификаций рабочих профессий и разрядов;

- 4) проведение рекламных акций;
5) содействие трудоустройству, трудоустройство выпускников колледжа.

Стратегическими партнерами колледжа являются:

ООО «Фердаус», г. Грозный

Ателье «STULE»

ООО «Чеченское СРП 2 Грозный» ЧРО ВОГ»

ООО «ЭРЗУ»

ИП «Кондитерская Березка»

ООО «Друзья друзей»

ООО «ТД ТРИМИКС»

ООО «Итал-Проф»

ИП г. Грозный, ателье «Золотая игла»

РКЦ «Беркат», парикмахерская «Wella»

ООО «Абу-Даби»

Ателье Дом Моды

Ателье «ZS collection»

ООО Центр обучения «Эстетика»

Парикмахерская «555»

АО ИПК «Грозненский рабочий»

Рекламное агентство ARTMEDIA

ГАУ Республиканская газета «Даймохк»

Швейная фабрика «Духар», г. Грозный

Ателье «Сафия», г. Грозный

Салон красоты «Акрас», г. Грозный

Студия красоты «Non – stop», г. Грозный

ООО «ТИ – АР Грозный», г. Грозный

Рекламное агентство «Мега – Принт», г. Грозный

Ресторан «Кофетун», г. Грозный

Школа шитья «МКутюр», г. Грозный

Школа «Моды, дизайна и одежды», г. Грозный

ТЦ «Фердаус»

ЦР «Беркат», салон «Карина»

Салон «Золотые ножницы»

ООО «Лента»

Ателье «Dagma abaya»

ООО «СИТИ-ПЛАЗА»

Салон красоты «Ренессанс»

Парикмахерская «Men style»

МБОУ СОШ № 61
Ресторан «NON ONE»
Ресторан «Тифлис»
Ателье «SAFIY»
Ателье «Lagraser»
Ателье «Товрат»
Ателье «Медина»

ГАУ «Чеченский государственный театр им. Ханпаши Нурадилова»
«Школа дизайна Камилы Аббазовой»

Судебный участок №6 Висаитовского района

Дом моды «Тасмила»

ГАУ им. М.Ю. Лермонтова

Мировые судьи, судебный участок №16 Шейх-Мансуровского района.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на региональном рынке труда. Механизмом анализа и оценки востребованности выпускников экономикой региона служил мониторинг.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение первого года после окончания обучения путем поддержания связи с выпускниками и контактов с работодателями.

Основные показатели востребованности выпускников:

- число трудоустроенных выпускников;
- число выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения;
- число нетрудоустроенных по объективным причинам (служба в ВС, состояние здоровья, декретный отпуск, выезд за пределы региона);
- количество нетрудоустроенных по другим причинам (состоящих на учете в качестве безработных);
- количество выпускников, трудоустроенных по профилю образования (отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля).

В течение отчетного периода проводился мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Ведется анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями, заключение договоров о прохождении оплачиваемой производственной практики на предприятиях с последующим трудоустройством, организацию экскурсий на предприятия и в организации Республики, привлечение работодателей к подготовке проектов контрольных цифр приема.

В колледже имеется информационный стенд, где постоянно обновляется информация об актуальных вопросах, связанных с информацией от работодателей по трудоустройству молодых специалистов.

Работа по содействию трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда проводится по направлениям:

- содействие в трудоустройстве выпускников;
 - предоставление студентам и выпускникам информации о состоянии рынка труда;
 - предоставление помощи выпускникам в составлении резюме соискателя, сопроводительных писем, консультаций по вопросам прохождения собеседования, обучение основам самопрезентации в личной и телефонной беседе с потенциальным работодателем, направление на собеседование и рассмотрение причин в случае отказа;
 - информирование о возможных путях трудоустройства, требованиях работодателя, предъявляемых к соискателю рабочего места;
 - информирование потенциальных работодателей о выпускниках по направлениям деятельности;
 - прогноз трудоустройства выпускников профессиональной подготовки.
- Непосредственное трудоустройство реализуется посредством:
- установления контакта с потенциальными работодателями по вопросам трудоустройства выпускников;
 - предоставление заявок от организаций, поступивших в ответ на запросы колледжа;
 - периодического получения и анализа информации о выпускниках, состоящих на учете в ЦЗН;
 - размещение резюме выпускников на Интернет-ресурсах;
 - ознакомление студентов и выпускников колледжа с вакансиями по региону в целом.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляет педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На момент составления отчета в колледже работают 76 педагогических работников, в том числе 38 преподавателя и 25 мастеров производственного обучения, 13 единицы прочего педагогического персонала и 11 работников

административного персонала.

Сотрудники колледжа регулярно проходят аттестацию и повышают свою квалификацию. Среди не аттестованных педагогов - принятые на работу в 2023 году, не имеющие достаточного опыта для аттестации на соответствие квалификационной категории; работники, находящиеся в декретном отпуске или только что вышедшие из отпуска по уходу за ребенком.

Педагогические работники колледжа постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2023 год работников прошли педагогическую стажировку, 8 работников - производственную стажировку;

18 работников прошли курсы повышения квалификации на тему: «Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организации СПО согласно ФГОС».

Образовательный ценз штатных работников колледжа: награждены отраслевыми наградами – 5 человек «Почетный работник воспитания и просвещения», «Заслуженный учитель Чеченской республики», «Заслуженный учитель Чеченской республики», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования»).

Преподаватели:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
38	38	0
Мастера производственного обучения:		
Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
25	22	3
Прочий педагогический персонал		
Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
13	13	0
Административный персонал:		
Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
11	11	0

Преподаватели математических, естественнонаучных, гуманитарных социально-экономических и общетехнических дисциплин имеют высшее профильное образование. Преподаватели специальных дисциплин, мастера п/о имеют образование по соответствующему профилю и стаж практической работы на должностях производственных предприятий.

Педагогическая нагрузка среди преподавателей и мастеров п/о от 720 до 1080 часов. Важное место в повышении качества образовательного

процесса отводится повышению квалификации педагогических работников. Ежегодно составляется план повышения квалификации. Систематически проводятся занятия по повышению квалификации в области информационных технологий. Все педагогические работники владеют этими навыками и используют их в своей деятельности.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическую работу колледжа возглавляет методический совет, который осуществляет руководство методической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. В состав методического совета входят директор, его заместители, методисты, заведующие отделениями, председатели методических комиссий, заведующий практикой.

Работа методического совета ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

Методическая работа на базе образовательного учреждения выполняет ряд важных функций:

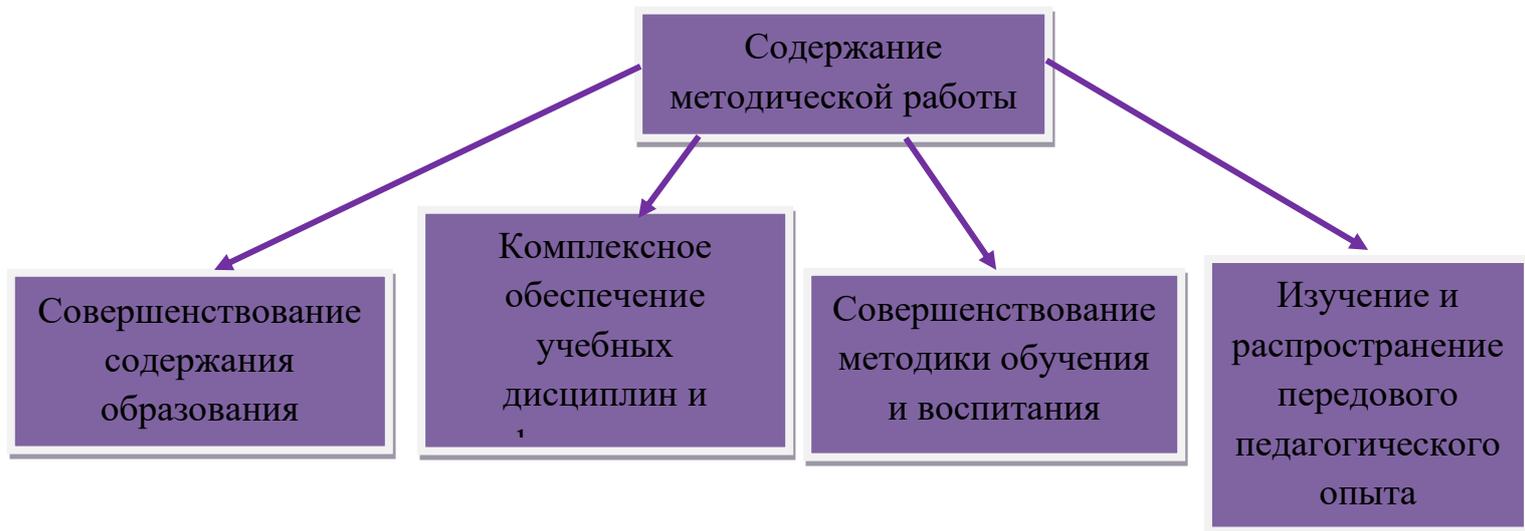
- благодаря активному участию в этом виде деятельности, преподаватели/мастера п/о сохраняют и закрепляют свое положение в колледже;
- обучение на рабочем месте способствует достижению преподавателем/мастером п/о желаемого профессионального статуса и признания в коллективе, большей уверенности в себе;
- методическая работа выполняет функцию стимула в профессиональном развитии педагога, способствует самореализации, решению личных профессиональных проблем, позволяет достичь большего удовлетворения в работе.

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО.

Современный профессиональный колледж нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Учитывая это, вся методическая работа велась согласно утвержденному плану.

Педагогический коллектив начал работу над новой общеколледжской методической темой: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса и внедрение оценки готовности выпускников колледжа к выходу на рынок труда».

Содержание методической работы



Цель методической работы: Создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагога, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО, обеспечивающей подготовку практико-ориентированных, конкурентоспособных выпускников.

8.1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1.1. Составлен единый план методической работы.

1.2. Составлен и утверждён план работы Педагогического совета.

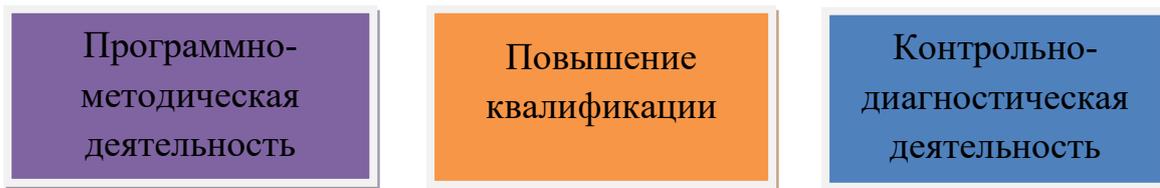
1.3. Утверждена единая методическая тема колледжа: Совершенствование учебно-воспитательного процесса и внедрение оценки готовности выпускников колледжа к выходу на рынок труда.

1.4. Рассмотрены и утверждены планы МК:

- МК преподавателей общеобразовательного цикла
- МК швейной отрасли
- МК сферы услуг
- МК Социально-экономических дисциплин

1.5. Рассмотрен и утвержден единый план работы МС на 2023-2024 учебный год.

Структура методической работы



8.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

Работа Школы молодого педагога

Период вхождения начинающего педагога в профессию отмечается напряжённостью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдёт, зависит, состоится ли новоявленный педагог как профессионал.

Поэтому в условиях инновационной образовательной практики естественной стала разработка программы управления профессиональным развитием молодых педагогов в начальный период их вхождения в профессию, ориентированной на создание условий для ценностно-смыслового самоопределения и профессионально-личностной самореализации педагога.

Целью работы методической службы колледжа с молодыми педагогами является адаптация педагога в колледже – достижение максимально возможной отдачи от принятого на работу специалиста. «Школа молодого педагога» ставит своей целью профессиональное развитие педагогов техникума через повышение уровня их профессиональной компетентности, совершенствование результативности их педагогической деятельности в системе профессионального образования обучающихся на современном этапе.

Методическая работа с молодыми преподавателями в колледже в рамках Школы молодого педагога ведётся по следующим направлениям: формирование системы знаний о современных требованиях к уроку, новых технологиях профессионального обучения, методах контроля и проверки знаний, моделировании содержания учебного курса, отработка умений и навыков проектирования и моделирования уроков теоретического и практического обучения.

8.3. УЧАСТИЕ В АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 12.02.2015 г. № 138-п, аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию, на основании заявления педагогического работника.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

В связи, с чем была проделана большая работа.

3.1. Была осуществлена Сверка картотеки повышения квалификации руководящих кадров, педагогических работников всех категорий.

3.2. Был составлен и утверждён график повышения квалификации педагогических работников на 2023 – 2024 учебный год.

3.3. Оформлены заявки на повышение квалификации педагогических работников в 2023-2024 учебном году.

3.4. Оказание помощи в подготовке документов проходящих аттестацию в 2023-2024 учебном году:

1. Вадаева М.А.
2. Висаева З.Ю.
3. Гагаев Д.С-Х.
4. Дасаева А.А.
5. Дасаева М.В.
6. Дошаева М.Р.
7. Исраилова Т.Т.
8. Магомадова А.У.
9. Маутиева А. Н.
10. Мержуева М.В.
11. Мусаева З.Р.
12. Султанова М. А.
13. Тарамова П.С.
14. Тудашева А. Б.
15. Хадашев У.М.
16. Хариханова Е.С.
17. Харонова Л. Б.
18. Шакаева А.А.
19. Яндарбиева М.Х.
20. Яндарбиева П.Х.

21. Яндарова Ф.Д.

3.5. Проведение консультаций по формам и процедурам аттестации педагогических работников.

3.6. Оказание помощи при подготовке и проведении «открытых» занятий, внеклассных мероприятий аттестующихся.

3.7. Методическое сопровождение в оформлении Портфолио:

1. Дошаева М.Р.

2. Мержуева М.В.

3. Тарамова П.С.

4. Яндарбиева М.Х.

5. Яндарбиева П.Х.

За отчетный период прошли квалификационные испытания

Высшая квалификационная категория

1. Повысили квалификационную категорию - 4 человека (Адуева Ш.А., Апаев А.А., Тудашева А.Б., Кантаев А.А.).

Первая квалификационная категория

1. Повысили квалификационную категорию: 6 человек (Дасаева М.В., Кантаев А.А., Магомадова А.У., Маутиева А.Н., Хариханова Е.С. Шакаева А.А.).

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует содержанию подготовки по профессиям и специальностям в техникуме, что подтверждается общими документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и участием в учебно-методической работе.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в техникуме требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Повышение педагогического мастерства преподавателей осуществлялось через:

- 1) курсовую подготовку,
- 2) педагогические чтения,
- 3) научно- практические семинары,
- 4) конференции, круглые столы

Чтение докладов

На начало 2022-2023 учебного года Педагогических работников – 76 человек из них: преподавателей – 38 человек; мастеров производственного обучения – 25 человек; прочий педагогический персонал – 13 человек (тьютор-2, воспитатель -1, организатор по основам безопасности -1; педагог-психолог-1, педагог-организатор -2; методист- 6);

Реализацию основных профессиональных образовательных программ обеспечивают 38 преподавателей, высшее образование имеют – 38 человека, высшую квалификационную категорию имеют - 10 человек, 8 человек - первую квалификационную категорию. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Без квалификации - 20 человека.

Мастеров производственного обучения - 25 человек, имеющих высшее профессиональное образование – 22 человек, доля мастеров производственного обучения, имеющих высшую квалификационную категорию – 8 человек, первую – 0 человек, 17 человека – без квалификационной категории.

Другие педагогические работники: высшая квалификационная категория – 1, без квалификации 12 человек.

Награждена нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования»

Солтаева М.А.

В 2022-2023 учебного года аттестованы следующие педагоги

ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса»				
№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Разряд, категория, когда присвоена
Аттестация и подтверждение категории				
Декабрь 2022 г.				
1.	Апаев А.А.	Высшее «Чеченский государственный университет» 01.07.2014г. Специальность: «Финансы и кредит» Квалификация: Экономист	Преподаватель	Преподаватель В/к. ПР.№1890-п Установить с 27.12.2022 г.
2.	Кантаев А.А.	Высшее «Чеченский государственный университет» 26.06.2009г. Специальность: «Филолог» Квалификация: Филолог	Мастер п/о	Преподаватель 1/к. ПР.№1890-п Установить с 27.12.2022 г.
3.	Хариханова Е.С.	Высшее, ГГНТУ 2007 г. по специальности «Природопользование»	Преподаватель	Преподаватель 1/к. ПР.№1890-п Установить с 27.12.2022 г.

Январь 2023 г.				
1.	Адуева Ш.А.	Высшее, «Донской государственный технический университет» 2016 г. Инженер по направлению «Технология изделий легкой промышленности»	Мастер п/о	Преподаватель В/ к. ПР.№169-п Установить с 31.01.2023 г.
2	Магомадова А.У.	Среднее, Ростовский технологический техникум легкой промышленности, 1988 г., "Швейное производство" техник-технолог	Мастер п/о	Преподаватель 1/ к. ПР.№169-п Установить с 31.01.2023 г.
3.	Тудашева А.Б.	Среднее, Астраханский вечерний техникум легкой промышленности 1991 г. «Швейное производство»	Мастер п/о	Мастер п/о В/ к. ПР.№169-п Установить с 31.01.2023 г.
4.	Кантаев А.А.	Высшее, ЧГУ 2009 г. филолог, преподаватель французского и английского языков по специальности «филология»	Мастер п/о	Мастер п/о В/ к. ПР.№169-п Установить с 31.01.2023 г.
Февраль 2023 г.				
1.	Дасаева М.В.	Высшее, ГБОУ «Донской государственный технический университет» 2018 г. «Технология изделий легкой промышленности» г. Ростов- на-Дону	Мастер п/о	Преподаватель 1/ к. ПР.№297-п Установить с 28.02.2023 г.
2.	Маутиева А.Н.	СПО, СПТУ-6 1988 г. по профессии повар	Мастер п/о	Преподаватель 1/ к. ПР.№297-п Установить с 28.02.2023 г.

3.	Шакаева А.А.	Высшее, ЧППИ 2004г. «Учитель технологии и предпринимательства»	Мастер п/о	Преподаватель 1/ к. ПР.№297-п Установить с 28.02.2023 г.
----	-----------------	---	------------	--

Профессиональная переподготовка 2022-2023 учебного года

№	ФИО	Программа дополнительного профессионального образования
1	Яндарбиева Хусейновна Макка	ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке г. Волгоград. Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
2	Яндарова Джамбулатовна Фариза	ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке г. Волгоград. Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

9. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом «О библиотечном деле»; «Положением о библиотеке ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Инструкциями об учете библиотечного фонда» и другими.

Основной задачей библиотеки является обеспечение образовательного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Общий фонд библиотеки составляет 13909 экземпляров и представлен учебной, учебно-методической, справочной, научно-популярной и художественной литературой, а также периодическими изданиями, в том числе и профессиональными.

В читальном зале библиотеки имеется 16 компьютерных рабочих места, где студенты могут воспользоваться ресурсами сети Интернет, а также электронной библиотечной системой «PROFобразование», которая существенно дополняет имеющийся учебный фонд. Фонд учебной литературы составляет 12890 экземпляров, включая справочную литературу: словари, справочники, энциклопедии.

Фонд художественной литературы - 668 экземпляров разных жанров: публицистика, художественно-документальная литература, художественная проза русская и зарубежная, поэзия и т.д.

Для учета поступающего материала ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных и электронных носителях. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей. Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и педагогов. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности/профессии или дисциплины. Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Имеются систематический и алфавитный каталоги, ведутся картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

В 2023 году была осуществлена закупка и поставка учебной литературы по профессиональным дисциплинам и модулям в количестве 625 экземпляров на сумму 662 931,00 руб.

Библиотека обслуживает группы студентов очной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

Ежеквартально просматриваются новые каталоги учебной литературы и учебных электронных изданий, своевременно оформляются заявки от преподавателей.

Ежегодно в библиотеке проводится перерегистрация читателей. На момент отчетности в библиотеке 772 читателя.

Вывод: необходимо продолжить работу по обеспечению колледжа необходимой учебной, методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса» располагает следующим имущественным комплексом:

Наименование	Адрес местонахождения	Общая площадь, кв.м
Административный корпус	г. Грозный, ул. имени Г.А. Угрюмова, 49	384,9
Учебный корпус А		1374,9
Учебный корпус Б		1239,4
Учебный корпус В		441,6
Спортивный зал		316,4
Столовая		120,5
Технические помещения		160,0

Учебная материально-техническая база колледжа располагает 3 учебными площадками. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

В здании колледжа созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все помещения образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Для реализации программ профессионального образования в колледже используются три учебных корпуса. В учебных корпусах располагается:

- ❖ 18 учебных кабинетов, в том числе 1 мобильный компьютерный класс;

- ❖ 2 швейные мастерские;

- ❖ 2 закройные мастерские;

- ❖ 3 парикмахерских мастерских;

- ❖ 1 мастерская рисунка и живописи;

- ❖ 1 мастерская: учебная кухня ресторана;

- ❖ 2 лаборатории для поваров.

Кроме учебных кабинетов в учебных корпусах имеются:

- ❖ 1 актовый зал;

- ❖ 1 спортивный зал;

- ❖ 1 библиотека;

- ❖ 1 банкетный зал;

- ❖ 1 студенческий дом моделей;

- ❖ различные вспомогательные помещения и административные кабинеты.

Для эффективной реализации учебной и производственной практик учебные мастерские по специальностям и профессиям оснащены следующим оборудованием:

- ❖ швейные машины (стачивающие и спецмашины), утюжилные места, манекены, инструменты и приспособления для ручных и машинных работ, плоттер;

- ❖ рабочие места для парикмахеров, сушуары, климазоны, муляжи, стерилизаторы, наборы инструментов и приспособлений, шкафы для хранения белья, передвижные тележки;

- ❖ рабочие места для поваров-кондитеров, индукционные печи, холодильные камеры, шкафы жарочные, стеллажи, мойки для мытья посуды, шкафы для хранения белья, посуда, наборы столовых предметов;

- ❖ компьютеры, принтеры, копировально-множительное оборудование, ламинатор, брошюровщик и т.д.

Актовый зал колледжа имеет 90 посадочных мест. Оборудован видео и аудио - аппаратурой. В актовом зале проводятся концерты, КВН, торжественные церемонии посвящения в студенты, вручения дипломов, конференции, встречи с работодателями и представителями социальных партнеров и т.д.

Питание студентов осуществляется в помещении столовой, рассчитанной на 75 посадочных мест. В ней осуществляется полный цикл приготовления пищи. Горячим питанием обеспечены все студенты и преподаватели колледжа.

Спортивный зал, обеспечен необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, организованы спортивные секции. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются стенды с инструкциями по технике безопасности. При выполнении лабораторных и практических работ ведутся и заполняются журналы регистрации инструктажей по технике безопасности. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО. Современная мультимедийная техника, аудио- и видеоаппаратура, имеющиеся на всех учебных подразделениях, позволяют проводить занятия на высоком профессиональном уровне.

Важная роль в содержании подготовки специалистов отводится компьютеризации учебного процесса.

За анализируемый период произведена техническая оснащённость структурных подразделений и учебных кабинетов компьютерами, существенно возросло использование компьютерного времени в учебном процессе. Увеличение использования компьютерного времени вызвано внедрением в учебный процесс современных пакетов прикладных профессиональных программ, предназначенных для обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам.

Укреплению материально-технической базы, работе учебных кабинетов и производственных мастерских уделяется особое внимание.

Развитие и обновление материально-технической базы колледжа проводится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, реализуемых в колледже. Особые требования при реализации ООП по ТОП-50 и актуализированным ФГОС предъявляются к материально-техническому оснащению при проведении практической подготовки и государственной итоговой аттестации, проводимой в виде демонстрационного экзамена. Поэтому в колледже поэтапно обновляется МТБ в соответствии со структурой подготовки специалистов.

Вывод:

1) Материально-техническое обеспечение образовательного процесса характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по всем специальностям и профессиям.

2) Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым основным профессиональным и дополнительным образовательным программам, и в целом для организации учебного процесса.

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутренняя система оценки качества образования в ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса» осуществляется в соответствии с утвержденным нормативным локальным актом – «Положением о внутренней оценке качества образования ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса», где определены цели, задачи, принципы системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), ее организационная и функциональная структура.

Под качеством профессионального образования педагогический коллектив понимает соотношение определенных целей и достигнутых результатов обучения.

Управление качеством образования - планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки.

Цели определены федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, обязательствами колледжа в части выполнения государственного задания.

Для определения степени сформированности заявленных целей в колледже спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

❖ комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации подготовки по предметам (дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации - журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков

обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);

❖ тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий студентов колледжа);

❖ персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных предметов (дисциплин));

❖ мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами.

В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

По итогам можно сделать вывод, что:

- колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;

- кадровый потенциал и материально-техническая база техникума достаточны для реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

– воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;

- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
 - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - трудоустройства выпускников.
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума.
3. Продолжить работу по:
- совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО, ТОП-50;
 - духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
 - исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;
 - совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.