

**Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение**

«Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом ГБПОУ ГКДМПИС
Протокол № 06 от « 19 » 06 2020 г.

МК швейной отрасли ГБПОУ ГКДМПИС
Протокол № 11 от « 08 » 06 2020 г.

Методическим советом ГБПОУ ГКДМПИС
Протокол № 06 от « 10 » 06 2020 г.

Директор МУП «Ателье №19»
(акт и заключение о согласовании ОПОП)

Авторское ателье ООО «АМ»
(акт и заключение о согласовании ОПОП)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ГКДМПИС
Хасбулатова М.Р.
« 19 » 06 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**29.02.04 Конструирование, моделирование
и технология швейных изделий**

Квалификация: технолог-конструктор

Грозный, 2020 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Общие компетенции

4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

4.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (Приложение 2)

5.2. Календарный учебный график (Приложение 3)

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. №534 (зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 г., регистрационный № 32869)

Приложение 2 Учебный план получения образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на базе среднего общего образования с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев

Приложение 3 Календарный учебный график

Приложение 4 Рабочая программа воспитания

Приложение 5 Календарный план воспитательной работы

Приложение 6 Программы учебных дисциплин

Приложение 6.1 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Приложение 6.2 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Приложение 6.3	Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
Приложение 6.4	Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура
Приложение 6.5	Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Чеченская традиционная культура и этика
Приложение 6.6	Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Психология общения
Приложение 6.7	Программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи
Приложение 6.8	Программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика
Приложение 6.9	Программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования
Приложение 6.10	Программа учебной дисциплины ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Приложение 6.11	Программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика
Приложение 6.12	Программа учебной дисциплины ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
Приложение 6.13	Программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение
Приложение 6.14	Программа учебной дисциплины ОП.04 Спецрисунок и художественная графика
Приложение 6.15	Программа учебной дисциплины ОП.05 История стилей в костюме
Приложение 6.16	Программа учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Приложение 6.17	Программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
Приложение 6.18	Программа учебной дисциплины ОП.08 Рукоделие
Приложение 6.19	Программа учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда
Приложение 6.20	Программа учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности
Приложение 6.21	Программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации
Приложение 7	Программы профессиональных модулей
Приложение 7.1	Программа профессионального модуля ПМ.01 Моделирование швейных изделий
Приложение 7.2	Программа профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий
Приложение 7.3	Программа профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
Приложение 7.4	Программа профессионального модуля ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею
Приложение 7.5	Программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Портной, код 16909
Приложение 8	Программы практик
Приложение 9	Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 10	Фонды оценочных средств
Приложение 11	Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (далее – ОПОП, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 15 мая 2014 г. №534 (Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 г., регистрационный №32869) (далее – ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. №1391 (Зарегистрирован в Минюсте России 24 ноября 2014 г., регистрационный №34861);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **технолог-конструктор.**

Форма обучения: **очная.**

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования: 5580 академических часов, со сроком обучения - 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия; эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий; основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;

процессы моделирования и конструирования;

оборудование и технологические процессы швейного производства;

коллекция моделей (или опытный образец);

первичные трудовые коллективы.

3.3. Обучающийся по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий готовится к следующим видам деятельности:

3.3.1. Моделирование швейных изделий.

3.3.2. Конструирование швейных изделий.

3.3.3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

3.3.4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

Раздел 4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

✓ ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

✓ ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

✓ ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

✓ ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

✓ ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

✓ ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

✓ ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

✓ ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

✓ ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

4.2.1. Моделирование швейных изделий.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наолку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

4.2.2. Конструирование швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

4.2.3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

4.2.4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

4.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в таблице 1.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ППССЗ:
параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной, производственной и преддипломной практик);
последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной, производственной и преддипломной практикам);
объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана часы вариативной части ППССЗ использованы в полном объеме. Вариативная часть профессионального образования дает возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

На основании решения методического совета техникума (протокол №__ от __ _____ 20__ г.) и по согласованию с работодателями часы вариативной части ФГОС (1350 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося/900 часов обязательных аудиторных занятий) распределены:

- на введение в гуманитарный и социально-экономический цикл трех учебных дисциплин (216 часов/144 часа):
 - ✓ «Чеченская традиционная культура и этика» (54 часа/36 часов);
 - ✓ «Психология общения» (72 часа/48 часов);
 - ✓ «Русский язык и культура речи» (90 часов/60 часов);
- на введение в цикл общепрофессиональных дисциплин пять новых учебных дисциплин (402 часа/268 часов):
 - ✓ «Экономика организации (90 часов/60 часов)»;
 - ✓ «Охрана труда» (72 часа/48 часов);
 - ✓ Основы предпринимательской деятельности» (120 часов/80 часов);
 - ✓ «Рукоделие» (120 часов/80 часов);
- на ведение в профессиональный модуль ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Портной, код 16909» трех междисциплинарных курсов (672 часа/448 часов):
 - ✓ МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий (60 часов/40 часов);
 - ✓ МДК.05.01 «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам» (552 часа/368 часов);
 - ✓ МДК.05.02 «Устранение дефектов с учетом свойств тканей» (60 часов/40 часов);
 - ✓ МДК.05.03 «Технология ремонта и обновления швейных изделий» (60 часов/40 часов).

Учебный процесс организован следующим образом:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю;
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются предметными (цикловыми) комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;
- на промежуточную аттестацию выносятся не более 2-х экзаменов в неделю для учебных дисциплин, МДК. По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающей формой контроля является зачет. Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины;
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- курсовые работы по МДК.02.02, МДК.03.01, МДК.04.01 проводятся за счет часов, отведенных на изучение междисциплинарных курсов;
- при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ИПССЗ» ФГОС). Экзамен (квалификационный) проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет;
- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся по расписанию;
- диапазон допустимых значений практикоориентированности для СПО подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки лежит в пределах 50% - 65% и составляет для учебного плана 63,6 %;
- в период обучения с юношами проводятся учебные сборы;
- по дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях);
- предусмотрены следующие виды практик: учебная; по профилю специальности; преддипломная. Учебная практика проводится концентрировано на базе техникума в

специализированных лабораториях. Практики по профилю специальности и преддипломная проводятся в профильных организациях концентрировано;

- периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса;

Учебный план очной формы получения образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на базе среднего общего образования с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев приведен в Приложении 2.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике на весь период обучения указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- основ философии;
- иностранный язык;

математики;
информационных систем в профессиональной деятельности;
материаловедения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
инженерной графики и перспективы;
истории стилей в костюме;
метрологии, стандартизации и сертификации;
моделирования и художественного оформления одежды;
спецрисунка и художественной графики;
технологии швейных изделий;
конструирования одежды.

Лаборатории:

конструирования изделий и раскроя ткани;
макетирования швейных изделий;
компьютерной графики;
испытания материалов;
художественно-конструкторского проектирования;
автоматизированного проектирования швейных изделий.

Мастерские:

швейного производства.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

7.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

7.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

7.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации приведены в приложении 8.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в приложении 9.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса» (ГБПОУ ГКДМПСИС)

Разработчики:

Дурдышева Роза Вахаевна, почетный работник НПО, зам. директора по УПР, ГБПОУ ГКДМПСИС;

Сулейманова Болиса Каимовна, почетный работник СПО, зам. директора по НМР, ГБПОУ ГКДМПСИС;

Хачукаева Зарема Джунитовна, методист, ГБПОУ ГКДМПСИС;

Ажиева Малика Султановна, преподаватель, ГБПОУ ГКДМПСИС;

Адуева Шумисат Алаудиновна, председатель МК, преподаватель высшей КК, ГБПОУ ГКДМПСИС.

Алиева Асет Хамзатовна, зав. практикой, ГБПОУ ГКДМПСИС;

Хальдихароева Седа Абдул-Кедировна, зав.очным отделением, ГБПОУ ГКДМПСИС.