

Средства обучения:

Визуальные (зрительные): карты по дисциплинам; плакаты по дисциплинам; портреты по учебным дисциплинам; муляжи; учебно-информационные стенды по дисциплинам.

Механические и электронные приборы: вольтметры; амперметры; микроскопы; швейное оборудование; печатное оборудование

Аудиальные (слуховые): магнитофоны; музыкальный центр;

Аудиовизуальные (зрительно-слуховые): звуковые фильмы; телевизоры; видеопроекторы, мультимедийные системы.

Средства, автоматизирующие процесс обучения: компьютеры; мультимедийное оборудование; ноутбуки.

Лицензионные программные средства обучения: Windows 7; Office 2010; Антивирус Касперского;

- Программа Photoshop; Программа InDesign;

- Программа Adobe Illustrator;

Справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»;

Словесные: учебники; художественная литература; словари; периодические издания; другая необходимая (методическая, научная) литература.

Средства воспитания

1. Общение как средство воспитания

а) *непосредственное*, в форме прямых контактов преподавателя и обучающегося в процессе учебных занятий; индивидуальные беседы и консультации

б) *опосредованное*, проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на обучающегося, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться:

- эстетическое воспитание (образовательный туризм) - экскурсии, походы в театры, музеи; конкурсы на различные мероприятия и т.д.

- патриотическое воспитание - мероприятия, посвященные Дню Победы, участие в акциях, встречи с ветеранами, помощь ветеранам;

- социальное и гражданское воспитание - работа с детскими домами, благотворительные акции, организации праздников для детей-сирот; мероприятия по адаптации студентов первого курса к студенческой жизни; праздничные концерты «День учителя», «Международный женский день» и т.д.

2. Учение как средство воспитания

Учение как деятельность обучающегося, в результате которой он усваивает знания, формирует умения и навыки, выступает одним из ведущих воспитательных средств, обеспечивая целенаправленное формирование отношения ученика к умственному труду и явлениям окружающего мира. В ходе обучения воспитывающее влияние на учащихся оказывают содержание изучаемого материала, формы и методы учебной работы, личность учителя, его отношение к ученикам, учебному предмету и всему миру, а также обстановка в аудиториях колледжа.

Умственное воспитание студентов ГКДМПИС осуществляется посредством учебных занятий и их участием в научных конференциях, в работе студенческих научных кружков и обществ.

3. Труд как средство воспитания

Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей.

Трудовое воспитание осуществляется через участие студентов в субботниках по уборке территории.

4. Спорт как средство воспитания

Используется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Физическое воспитание студентов ГКДМПИС осуществляется посредством занятий физической культурой в оборудованных спортивном зале колледжа, а также в ходе внутренних и других спортивных соревнований.

5. Материально-технические база ГКДМПИС как средство воспитания.

Для организации и работы студенческих объединений и проведения мероприятий, в институте имеется актовый зал на 80 посадочных, укомплектованный всей необходимой аппаратурой. Для информирования студентов о мероприятиях, полезной информации, организации учебной и научно деятельности используются: стенды, мониторы, рол-апы (складные стенды), наглядные пособия.