

АННОТАЦИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.01.05 Закройщик

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.01 Основы деловой культуры в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 6.1 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;	- правила делового общения;
	- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
	- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;	- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
	- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;	- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
	- поддерживать деловую репутацию;	- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
	- создавать и соблюдать имидж делового человека;	- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения;
	- организовывать рабочее место;	- психологию общения и профессиональную этику закройщика.
	- соблюдать правила обслуживания заказчика.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общий объем образовательной программы	41
Самостоятельная работа обучающихся	7
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	34
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар)	28
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

АННОТАЦИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.01.05 Закройщик

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.02 Основы менеджмента в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2. ПК 6.1. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 11.	- выполнять профессиональные функции по организации процесса пошива, ремонта и обновления изделий одежды	-теоретические основы управления
		-характеристики рыночного управления: организация структуры управления, основные принципы управления, функции, методы, стиль
		-организации сферы услуг, их функции, структуру, методы управления
		-структуру трудового коллектива
		-основные принципы и методы работы в коллективе
		-деловые качества руководителя, имидж

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общий объем образовательной программы	41
Самостоятельная работа обучающихся	7
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	34
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар)	28
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

АННОТАЦИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.01.05 Закройщик

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.03 Основы экономики организации в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 09 ОК 11 ПК 4.5 ПК 6.2	- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам)	- основные принципы рыночной экономики
	- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях	- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг
	- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности	- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли
	- производить расчеты заработной платы	- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации
	- определять трудоемкость выполнения	

	заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика	- основные технико-экономические показатели производства
		- механизмы ценообразования
		- формы оплаты труда
		- основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общий объем образовательной программы	38
Самостоятельная работа обучающихся	6
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар)	20
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

АННОТАЦИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.01.05 Закройщик.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.04 История костюма входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 2.2.	- использовать сведения из истории костюма при выборе фасона изделия	- основные факторы, влияющие на исторические преобразования моды,

ОК 01. ОК 02. ОК 09.	- использовать элементы исторического костюма в текстильных изделиях	формообразование костюма
		- своеобразие костюмов и интерьеров разных исторических периодов
		- национальные особенности развития костюма и орнамента
		- роль народных традиций в создании исторического костюма

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общий объем образовательной программы	38
Самостоятельная работа обучающихся	6
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар)	20
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

АННОТАЦИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.01.05 Закройщик.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.05 Физическая культура входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 06., ОК 08.	Уметь обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний.	Знать современное состояние физической культуры и спорта, знать оздоровительные системы физического воспитания.
	Уметь составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности.	
	Осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике).	
	Уметь оказать первую медицинскую помощь при травмах.	
	Соблюдать технику безопасности.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общий объем образовательной программы	48
Самостоятельная работа обучающихся	8
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	40
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар)	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	38
консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

АННОТАЦИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.01.05 Закройщик.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 04.	Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
ОК 04.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

	деятельности и быту	
ОК 04. ОК 08.	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
ОК 04.	Применять первичные средства пожаротушения	Меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах
ОК 06.	Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО
ОК 01., ОК 04.	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке
ОК 04., ОК 06.	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 04., ОК 06.	Оказывать первую помощь пострадавшим	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общий объем образовательной программы	44
Самостоятельная работа обучающихся	8
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар)	20
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
консультации	не предусмотрено

АННОТАЦИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.01.05 Закройщик

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.07 Рукоделие в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 5.2. ПК 6.2. ОК 02. ОК 07. ОК 09.	Применять знания основ композиции при выполнении творческих работ	Закономерное построение композиции
	Проявлять творчество при создании своих работ	Историю возникновения различных техник декоративно-прикладного творчества (аппликация, бумажное искусство, вышивка, бисероплетение и т.д.)
	Использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности	Название, назначение, правила пользования ручными инструментами для обработки бумаги, картона, клеенки и других материалов
	Комбинировать различные приемы работы с материалами для достижения выразительности образа	Правила общения
	Решать художественно – творческие задачи, пользуясь эскизами	Правила безопасности труда
	Уметь красиво, выразительно эстетически грамотно оформить поделку	
	Подбирать материал, учитывая его форму, величину, цвет	
	Работать в определенной цветовой гамме	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Общий объем образовательной программы	76
Самостоятельная работа обучающихся	12
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	64
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар)	22
лабораторные занятия	0
практические занятия	40
консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

АННОТАЦИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.01.05 Закройщик

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний входит в вариативную часть общепрофессионального цикла как адаптационная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03. ОК 04. ОК 08. ОК 11.	- использовать нормы позитивного социального поведения;	- механизмы социальной адаптации;
	- использовать свои права адекватно законодательству;	- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
	- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	- основы гражданского и семейного законодательства;
	- анализировать и осознанно применять нормы законы с точки зрения конкретных условий их реализаций;	- процедуру осуществления и защиты гражданских прав;
	- составлять необходимые заявительные документы;	- принципы и функции семейного права;
	- требовать гарантии инвалидам в сфере образования;	- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда

		инвалидов;
	- предъявлять требования к должностям и профессиям персонала учреждений медико-социальной экспертизы;	- рабочее время и время отдыха;
	- выполнять физкультурно-оздоровительные мероприятия, занятия спортом;	- роль и значение трудовых правоотношений инвалидов в трудовом законодательстве;
	- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;	- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
	- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	- Федеральный перечень реабилитационных гарантий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду;
		- нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов;
		- причины установления инвалидности, ее сроков и времени наступления;
		- основные виды реабилитации инвалидов;
		- реабилитационные учреждения;
		- функции и задачи учреждений системы социальной реабилитации;
		- функции органов труда и занятости населения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общий объем образовательной программы	76
Самостоятельная работа обучающихся	12
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	64
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар)	22
лабораторные занятия	40
практические занятия	0
консультации	не

	предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

АННОТАЦИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.08 Основы предпринимательской деятельности входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 07 ОК 09-ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	- основ предпринимательской деятельности; - основ финансовой грамотности;
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	- правил разработки бизнес-планов; - порядка выстраивания презентации
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	- кредитных банковских продуктов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общий объем образовательной программы	41
Самостоятельная работа обучающихся	7
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	34
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар)	32
лабораторные занятия	0
практические занятия	0

консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

АННОТАЦИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик с целью более успешной адаптации обучающихся, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Коммуникативный практикум» входит в общепрофессиональный цикл как адаптационная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.	- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;	- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
	- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;	- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
	- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне её;	- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
	- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;	- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
	- эффективно взаимодействовать в команде;	- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.
	- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;	
	- ставить задачи профессионального и личностного развития.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общий объем образовательной программы	41
Самостоятельная работа обучающихся	7
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	34
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар)	32
лабораторные занятия	0
практические занятия	0
консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

АННОТАЦИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

29.01.05 Закройщик

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности **Прием заказов на изготовление изделий** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
ПК 1.2	Выполнять зарисовку модели
ПК 1.3	Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика
ПК 1.4	Выбирать размерные признаки типовой фигуры
ПК 1.5	Оформлять документацию на пошив изделий

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
	выполнение зарисовок моделей
	снятие размерных признаков с фигуры заказчика
	определение типовой фигуры по ведущим размерным фигура заказчика;
	выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ
	прием и оформление заказов на изготовление швейных изделий
уметь	вести деловой диалог с заказчиком; подбирать материалы для изделия
	зарисовать фасон изделия
	снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков;
	рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
	определять типовую фигуру по ведущим размерным фигура заказчика; выбирать величины подчиненных размерные признаков типовой фигуры по ГОСТ
	оформлять паспорт заказа; определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика;

	определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры
знать	современное направление моделирования; общие сведения о композиции; основные законы и правила композиции; ассортимент тканей и материалов; нормы расхода материалов на изделия; особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона
	технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий
	размерные признаки фигуры; правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	правила и принципы работы с нормативно-технической документацией
	виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления; основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего по ПМ – 198 ак.ч.

Из них:

на объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 100 ак.ч.:

в том числе

- ✓ теоретическое обучение (урок, лекция, семинар) – 50 ак.ч.,
- ✓ практические занятия – 50 ак.ч.

на учебную практику, *в т.ч. промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по МДК 01.01 Выбор фасонов изделий и УП. 01* – 36 ак.ч.,
на производственную практику – 36 ак.ч.,

на самостоятельную работу – 20 ак.ч.,

на промежуточную аттестацию в форме экзамена квалификационного по ПМ – 6 ак.ч.

АННОТАЦИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

29.01.05 Закройщик

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности **Изготовление лекал** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия Расчет и изготовление лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру по рекомендуемым типоразмерам фигур, их пополнение и обновление в соответствии с современными модными тенденциями
ПК 2.2	Выполнять конструктивное моделирование Разработка лекал модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на основе эскизов
ПК 2.3	Изготавливать лекала деталей изделий Изготовление производных и вспомогательных лекал (воротников, лацканов, бортов, клапанов, накладных карманов) в соответствии с современными модными тенденциями

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт	изготовление лекал на изделие из различных материалов; разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
уметь	выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; проводить моделирование базовой конструкции; изготавливать лекала деталей изделия; изготавливать производные и вспомогательные лекала; разрабатывать технические описания на изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;

	<p>составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом;</p> <p>копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;</p> <p>выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</p> <p>выполнять преобразования базовых лекал в модельные лекала швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</p> <p>использовать систему автоматизированного проектирования в процессе изготовления лекал базовых и модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>
знать	<p>типы телосложений;</p> <p>основы антропометрии и размерные признаки тела человека</p> <p>конструкцию и составные части швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</p> <p>системы и методы конструирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</p> <p>особенности конструирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом назначения;</p> <p>особенности разработки конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом телосложения;</p> <p>особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий;</p> <p>порядок построения чертежей деталей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</p> <p>принципы конструктивного моделирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента для индивидуального заказчика;</p> <p>виды лекал, требования к качеству лекал;</p> <p>методы технического размножения лекал;</p> <p>методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>требования охраны труда, пожарной безопасности.</p>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего по ПМ – 488 ак.ч.

Из них:

на объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 222 ак.ч.:

в том числе

- ✓ теоретическое обучение (урок, лекция, семинар) – 122 ак.ч.,
- ✓ лабораторные занятия – 8 ак.ч.,
- ✓ практические занятия – 92 ак.ч.;

на учебную практику – 108 ак.ч.,

на производственную практику, в т.ч. промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по МДК 02.01 Технология изготовления лекал, УП.02 и ПП.02 – 108 ак.ч.,

на самостоятельную работу – 44 ак.ч.,

на промежуточную аттестацию в форме экзамена квалификационного по ПМ – 6 ак.ч.

АННОТАЦИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

29.01.05 Закройщик

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности **Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
ПК 3.2	Выполнять раскладку лекал на материале
ПК 3.3	Выкраивать детали изделий

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт	выполнение раскладки лекал на материале
	раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
	осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей
уметь	выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; переносить контуры лекал на материал; анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика
	выкраивать детали изделия; комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха; передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
	проверять качество выкроенных деталей
знать	правила раскладки лекал на материале; методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика
	оборудование, приспособления для раскроя материалов; технологии раскроя материалов
	требования к качеству выкроенных деталей; нормативно-техническую документацию на раскладку лекал; методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего по ПМ – 196 ак.ч.

Из них:

на объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 68 ак.ч.:

в том числе:

- ✓ теоретическое обучение (урок, лекция, семинар) – 34 ак.ч.,
- ✓ практические занятия – 34 ак.ч.

на учебную практику – 72 ак.ч.,

на производственную практику, в т.ч. промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по МДК 03.01 Раскладка лекал и выкраивание деталей,

УП.03 и ПП.03 – 36 ак.ч.,

на самостоятельную работу – 14 ак.ч.,

на промежуточную аттестацию в форме экзамена квалификационного по ПМ – 6 ак.ч.

АННОТАЦИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.05 Закройщик**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности **Пошив изделий по индивидуальным заказам** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 4.1.	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально
ПК 4.2.	Подкраивать отделочные детали и детали подкладки
ПК 4.3.	Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 4.4.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
ПК 4.5.	Соблюдать правила безопасного труда

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт	пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов.
	подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки
	выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки швейных изделий
	обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки
	обработка швейных изделий с соблюдением правил безопасного труда на различном оборудовании
уметь	выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; составлять описание внешнего вида швейных изделий; выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;
	выявлять и устранять дефекты обработки швейных изделий; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
	применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента;
	определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;
	осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	подкраивать отделочные детали и детали подкладки
	формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
	обслуживать технологическое оборудование для изготовления швейных изделий
	рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом

знать	технику графических рисунков; технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; классификацию и ассортиментные группы швейных изделий; современные потребительские требования к одежде; технологию пошива швейных изделий; требования к качеству швейных изделий; виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства; особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий; основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	этапы работ при производстве одежды; последовательность обработки изделия с примерками
	режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации
	требования охраны труда, пожарной безопасности

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего по ПМ – 725 ак.ч.

Из них:

на объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 299 ак.ч.:

в том числе:

- ✓ теоретическое обучение (урок, лекция, семинар) – 199 ак.ч.,
- ✓ практические занятия – 100 ак.ч.

на учебную практику – 216 ак.ч.,

на производственную практику, *в т.ч. промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по МДК 04.01 Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам, УП.04 и ПП.04* – 144 ак.ч.,

на самостоятельную работу – 60 ак.ч.,

на промежуточную аттестацию в форме экзамена квалификационного по ПМ – 6 ак.ч.

АННОТАЦИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.05 Закройщик**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Проведение примерки изделия на фигуре заказчика**, соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 5.1	Определять посадку изделия на фигуре заказчика
ПК 5.2	Уточнять положение отделочных деталей

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт	проведении примерок на фигуре заказчика
	уточнения положения отделочных деталей в изделии на фигуре заказчика
уметь	определять баланс изделия; выявлять и устранять дефекты в изделии;

	<p>проводить обработку кроя после примерок; осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда; определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p>
	находить оптимальное положение отделочных деталей изделия
знать	<p>порядок проведения примерок; виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; технологии обработки кроя после примерок; степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов</p>
	современные декоративные элементы в одежде

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего по ПМ – 133 ак.ч.

Из них:

на объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 46 ак.ч.:

в том числе:

- ✓ теоретическое обучение (урок, лекция, семинар) – 20 ак.ч.,
- ✓ практические занятия – 26 ак.ч.

на учебную практику – 36 ак.ч.,

на производственную практику, в т.ч. промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по МДК 05.01 Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок, УП.05 и ПП.05 – 36 ак.ч.,

на самостоятельную работу – 9 ак.ч.,

на промежуточную аттестацию в форме экзамена квалификационного по ПМ – 6 ак.ч.

АННОТАЦИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.05 Закройщик**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности **Выполнение ремонта тканей и швейных изделий** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ПК 6.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 6.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 6.3	Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт	выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий
	подбора материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего изделия
	проведении ремонта и обновлении швейных изделий.

уметь	выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента
	подбирать материалы для ремонта изделий из тканей, трикотажа, кожи, меха в соответствии со степенью и видом износа
	выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента
знать	виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; понятие морального износа
	характеристику материалов для ремонта и обновления изделий
	технологии ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; принципы и приемы обновления изделий; способы осуществления внутривидового контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего по ПМ – 161 ак.ч.

Из них:

на объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 69 ак.ч.:

в том числе:

- ✓ теоретическое обучение (урок, лекция, семинар) – 30 ак.ч.,
- ✓ практические занятия – 39 ак.ч.

на учебную практику – 36 ак.ч.,

на производственную практику, в т.ч. промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по МДК 06.01 Выполнение ремонта и обновления изделий, УП.06 и ПП.06 – 36 ак.ч.,

на самостоятельную работу – 14 ак.ч.,

на промежуточную аттестацию в форме экзамена квалификационного по ПМ – 6 ак.ч.

АННОТАЦИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии *29.01.05 Закройщик* в части освоения квалификации: Портной и закройщик и основных видов деятельности (ВД): **Прием заказов на изготовление изделий**

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по профессии *Портной* и/или профессиональной подготовке по профессиям: Портной, Оператор швейного оборудования.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии *29.01.05 Закройщик* и необходимых для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по профессии *29.01.05 Закройщик*.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен уметь:

ВД	Требования к умениям
Прием заказов на изготовление изделий	вести деловой диалог с заказчиком; подбирать материалы для изделия зарисовать фасон изделия снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом определять типовую фигуру по ведущим размерным фигуры заказчика; выбирать величины подчиненных размерные признаков типовой фигуры по ГОСТ оформлять паспорт заказа; определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 36 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. – 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам деятельности (ВД): **Прием заказов на изготовление изделий**, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

<i>Код ПК и ОК</i>	<i>Наименование результата освоения практики</i>
ПК 1.1	Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
ПК 1.2	Выполнять зарисовку модели
ПК 1.3	Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика
ПК 1.4	Выбирать размерные признаки типовой фигуры
ПК 1.5	Оформлять документацию на пошив изделий
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

АННОТАЦИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии *29.01.05 Закройщик* в части освоения квалификации: Закройщик, Портной и основных видов деятельности (ВД): Изготовление лекал.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по профессии *Портной* и/или профессиональной подготовке по профессиям: Портной, Оператор швейного оборудования.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и

способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии 29.01.05 *Закройщик* и необходимых для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по профессии 29.01.05 *Закройщик*.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен уметь:

ВД	Требования к умениям
Изготовление лекал	<p>выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;</p> <p>вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;</p> <p>проводить моделирование базовой конструкции;</p> <p>изготавливать лекала деталей изделия;</p> <p>изготавливать производные и вспомогательные лекала;</p> <p>разрабатывать технические описания на изделия;</p> <p>копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;</p> <p>составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом;</p> <p>Копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;</p> <p>Выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>Выполнять преобразования базовых лекал в модельные лекала швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>Использовать систему автоматизированного проектирования в процессе изготовления лекал базовых и модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 108 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 02. – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ППКРС по основным видам деятельности (ВД): Изготовление лекал, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код ПК и ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия Расчет и изготовление лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру по рекомендуемым типоразмерам фигур, их пополнение и обновление в соответствии с современными модными тенденциями
ПК 2.2	Выполнять конструктивное моделирование Разработка лекал модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на основе эскизов
ПК 2.3	Изготавливать лекала деталей изделий Изготовление производных и вспомогательных лекал (воротников, лацканов, бортов, клапанов, накладных карманов) в соответствии с современными модными тенденциями
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии *29.01.05 Закройщик* в части освоения квалификации: Закройщик, Портной и основных видов деятельности (ВД): Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по профессии *Портной* и/или профессиональной подготовке по профессиям: Портной, Оператор швейного оборудования.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии *29.01.05 Закройщик* и необходимых для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по профессии *29.01.05 Закройщик*.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен уметь:

ВД	Требования к умениям
Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	- выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;

	<p>переносить контуры лекал на материал; анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика - выкраивать детали изделия; комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха; передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом - проверять качество выкроенных деталей</p>
--	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 72 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ. 03 – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ППКРС по основным видам деятельности (ВД): Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

<i>Код ПК и ОК</i>	<i>Наименование результата освоения практики</i>
ПК 3.1	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
ПК 3.2	Выполнять раскладку лекал на материале
ПК 3.3	Выкраивать детали изделий
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

АННОТАЦИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии *29.01.05 Закройщик* в части освоения квалификации: Закройщик, Портной и основных видов деятельности (ВД): Пошив изделий по индивидуальным заказам.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по профессии *Портной* и/или профессиональной подготовке по профессиям: Портной, Оператор швейного оборудования.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии *29.01.05 Закройщик* и необходимых для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по профессии *29.01.05 Закройщик*.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен уметь:

ВД	Требования к умениям
Пошив изделий по индивидуальным заказам	<p>выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;</p> <p>составлять описание внешнего вида швейных изделий;</p> <p>выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;</p> <p>выявлять и устранять дефекты обработки швейных изделий;</p> <p>пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента;</p>

	<p>определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;</p> <p>осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</p> <p>подкраивать отделочные детали и детали подкладки;</p> <p>формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки;</p> <p>обслуживать технологическое оборудование для изготовления швейных изделий;</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p>
--	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 216 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.04 – 216 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ППКРС по основным видам деятельности (ВД): Пошив изделий по индивидуальным заказам, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

<i>Код ПК и ОК</i>	<i>Наименование результата освоения практики</i>
ПК 2.1	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально
ПК 2.2	Подкраивать отделочные детали и детали подкладки
ПК 2.3	Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 4.4.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
ПК 4.5.	Соблюдать правила безопасного труда
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

АННОТАЦИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 *Закройщик* в части освоения квалификации: Закройщик, Портной и основных видов деятельности (ВД): **Проведение примерки изделия на фигуре заказчика**

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по профессии *Портной* и/или профессиональной подготовке по профессиям: Портной, Оператор швейного оборудования.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии 29.01.05 *Закройщик* и необходимых для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по профессии 29.01.05 *Закройщик*.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен уметь:

ВД	Требования к умениям
Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	<ul style="list-style-type: none"> - определять баланс изделия; - выявлять и устранять дефекты в изделии; - проводить обработку кроя после примерок; - осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда; - определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; - уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при

	<p>примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; - подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; - использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить оптимальное положение отделочных деталей изделия
--	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 36 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.05 – 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ППКРС по основным видам деятельности (ВД): **Проведение примерки изделия на фигуре заказчика**, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код ПК и ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 5.1	Определять посадку изделия на фигуре заказчика
ПК 5.2	Уточнять положение отделочных деталей
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

АННОТАЦИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 *Закройщик* в части освоения квалификации: Закройщик, Портной и основных видов деятельности (ВД): **Выполнение ремонта тканей и швейных изделий**

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по профессии *Портной* и/или профессиональной подготовке по профессиям: Портной, Оператор швейного оборудования.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии 29.01.05 *Закройщик* и необходимых для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по профессии 29.01.05 *Закройщик*.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен уметь:

ВД	Требования к умениям
Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	<ul style="list-style-type: none">- выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента- подбирать материалы для ремонта изделий из тканей, трикотажа, кожи, меха в соответствии со степенью и видом износа- выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;- выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;- контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 36 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.06 – 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ППКРС по основным видам деятельности (ВД): **Выполнение ремонта тканей и швейных изделий**, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

<i>Код ПК и ОК</i>	<i>Наименование результата освоения практики</i>
ПК 6.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 6.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 6.3	Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

АННОТАЦИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии *29.01.05 Закройщик* в части освоения квалификации: Портной и закройщик и основных видов деятельности (ВД):

- Прием заказов на изготовление изделий

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по профессии: Закройщик в профессиональной подготовке по профессиям: Закройщик, Портной.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

- освоение обучающимися видов профессиональной деятельности ПМ.01. Прием заказов на изготовление изделий по профессии 20.01.05 Закройщик;

- закрепление и совершенствование общих и профессиональных компетенций
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5

приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01. Прием заказов на изготовление изделий

- освоение современных производственных процессов *по приему и оформлению заказа*

- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессиональных модулей **ПМ.01. Прием заказов на изготовление изделий** студент должен **приобрести практический опыт работы:**

- подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
- выполнение зарисовок моделей
- снятие размерных признаков с фигуры заказчика
- определение типовой фигуры по ведущим размерным фигура заказчика;
- выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ
- прием и оформление заказов на изготовление швейных изделий

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего 36 часов, в том числе:

- в рамках освоения ПМ.01 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ФГОС СПО по основным видам деятельности:

ПМ.01. Прием заказов на изготовление изделий

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
ПК 1.2	Выполнять зарисовку модели
ПК 1.3	Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика
ПК 1.4	Выбирать размерные признаки типовой фигуры
ПК 1.5	Оформлять документацию на пошив изделий

АННОТАЦИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии *29.01.05 Закройщик* в части освоения квалификации: Портной и закройщик и основных видов деятельности (ВД):

- Изготовление лекал

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по профессии: Закройщик в профессиональной подготовке по профессиям: Закройщик, Портной

1.2. Цели и задачи производственной практики:

- освоение обучающимися видов профессиональной деятельности Изготовление лекал по профессии 20.01.05 Закройщик;
- закрепление и совершенствование общих и профессиональных компетенций ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09. ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;
- приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ 02 Изготовление лекал;
- освоение современных производственных процессов
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессиональных модулей ПМ 02 Изготовление лекал студент должен **приобрести практический опыт** работы:

- изготовление лекал на изделие из различных материалов
- разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего 108 часов, в том числе:

- в рамках освоения ПМ.02 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ФГОС СПО по основным видам деятельности: Изготовление лекал.

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой

	для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия Расчет и изготовление лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру по рекомендуемым типоразмерам фигур, их пополнение и обновление в соответствии с современными модными тенденциями
ПК 2.2	Выполнять конструктивное моделирование Разработка лекал модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на основе эскизов
ПК 2.3	Изготавливать лекала деталей изделий Изготовление производных и вспомогательных лекал (воротников, лацканов, бортов, клапанов, накладных карманов) в соответствии с современными модными тенденциями

АННОТАЦИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 *Закройщик* в части освоения квалификации: Портной и закройщик и основных видов деятельности (ВД):

- Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по профессии: Закройщик в профессиональной подготовке по профессиям: Закройщик, Портной

1.2. Цели и задачи производственной практики:

- освоение обучающимися видов профессиональной деятельности Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий по профессии 29.01.05 Закройщик;
- закрепление и совершенствование общих и профессиональных компетенций ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11. ПК 23.1; ПК 3.2; ПК 3.3
- приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий;
- освоение современных производственных процессов *по пошиву и ремонту швейных изделий (конкретизировать, исходя из специфики профессии)*;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессиональных модулей ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий студент должен **приобрести практический опыт работы:**

- выполнение раскладки лекал на материале
- раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
- осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего 36 часов, в том числе:

- в рамках освоения ПМ.03 – 36 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ФГОС СПО по основным видам деятельности: Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
ПК 3.2	Выполнять раскладку лекал на материале
ПК 3.3	Выкраивать детали изделий

АННОТАЦИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 *Закройщик* в части освоения квалификации: Портной и закройщик и основных видов деятельности (ВД): - **Пошив изделий по индивидуальным заказам**

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по профессии: Закройщик в профессиональной подготовке по профессиям: Закройщик, Портной

1.2. Цели и задачи производственной практики:

- освоение обучающимися видов профессиональной деятельности

Пошив изделий по индивидуальным заказам по профессии 20.01.05 Закройщик;

– закрепление и совершенствование общих и профессиональных компетенций ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11. ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5

приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля

ПМ 04 Пошив изделий по индивидуальным заказам

- освоение современных производственных процессов *по изготовлению изделий одежды;*

- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессиональных модулей ПМ 04 Пошив изделий по индивидуальным заказам студент должен **приобрести практический опыт работы:**

- изготовление лекал на изделие из различных материалов;

- разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего 144 часа, в том числе:

– в рамках освоения ПМ.04 - 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ФГОС СПО по основным видам деятельности: Пошив изделий по индивидуальным заказам.

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языках
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Код	Профессиональные компетенции
ПК 4.1.	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально
ПК 4.2.	Подкраивать отделочные детали и детали подкладки
ПК 4.3.	Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 4.4.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
ПК 4.5.	Соблюдать правила безопасного труда

АННОТАЦИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 *Закройщик* в части освоения квалификации: Портной и закройщик и основных видов деятельности (ВД):

- Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по профессии: Закройщик в профессиональной подготовке по профессиям: Закройщик, Портной.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

- освоение обучающимися видов профессиональной деятельности **ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика** по профессии 29.01.05 Закройщик;
- закрепление и совершенствование общих и профессиональных компетенций ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 5.1; ПК 5.2;
- приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля **ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика;**
- освоение современных производственных процессов;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессиональных модулей **ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика** студент должен **приобрести практический опыт работы:**

- проведении примерок на фигуре заказчика;
- уточнения положения отделочных деталей в изделии на фигуре заказчика.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего 36 часов, в том числе:

- в рамках освоения ПМ.01 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ФГОС СПО по основным видам деятельности:

ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код	Профессиональные компетенции
ПК 5.1	Проведении примерок на фигуре заказчика
ПК 5.2	Уточнения положения отделочных деталей в изделии на фигуре заказчика

АННОТАЦИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 *Закройщик* в части освоения квалификации: Портной и закройщик и основных видов деятельности (ВД):

- **Выполнение ремонта тканей и швейных изделий**

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по профессии: Закройщик в профессиональной подготовке по профессиям: Закройщик, Портной

1.2. Цели и задачи производственной практики:

- освоение обучающимися видов профессиональной деятельности **ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий** по профессии 29.01.05 Закройщик;

- закрепление и совершенствование общих и профессиональных компетенций

ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3;

- приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля **ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий**
- освоение современных производственных процессов;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессиональных модулей **ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий** студент должен **приобрести практический опыт работы:**

- выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий моды;
- подбора материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего изделия;
- в проведении ремонта и обновлении швейных изделий.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего 36 часов, в том числе:

- в рамках освоения ПМ.01 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ФГОС СПО по основным видам деятельности:

ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код	Профессиональные компетенции
ПК 6.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 6.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 6.3	Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов

