

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса»**

ПРИНЯТО

**На заседании Педагогического совета
ГБПОУ ГДКМПИС**

Протокол от «31» 08 2020 № 04

УТВЕРЖДАЮ

директором ГБПОУ ГДКМПИС



М.Р. Хасбулатова
«08» сентября 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ СТУДЕНТОВ В ГБПОУ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА, МОДЫ,
ПИЩЕВОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

Грозный, 2020 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о индивидуальном проекте студентов в ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса» (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОСы СПО);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года № 06-259 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, устанавливающим единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта студентами ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса» (далее – Колледж), осваивающих образовательную программу среднего общего образования (далее – СОО) в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (далее – СПО).

1.3. Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.5. Индивидуальный проект выполняется студентом в течение учебного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.6. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого студента Колледжа, осваивающего ППКРС и ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.7. Настоящее Положение подлежит исполнению педагогическими работниками общеобразовательного цикла и студентами, в том числе, обучающимися по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых ППССЗ или ППКРС.

2. Цели и задачи, порядок организации проектной деятельности студентов

2.1. Индивидуальный проект выполняется студентами Колледжа самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой или иной.

2.2. Целью организации проектной деятельности студентов являются:

1) реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;

2) развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

3) формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

4) развития у студентов опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;

5) формирование у студентов системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

6) возможность практического использования приобретенных студентами коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

7) формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации студентами индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

2.3. Задачами организации проектной деятельности студентов являются:

- 1) обучение планированию (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- 2) развитие навыков сбора и обработки информации;
- 3) развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- 4) развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- 5) развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- 6) развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- 7) формирование позитивного отношения к деятельности (студент должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- 8) формирование и развитие навыков публичного выступления;
- 9) формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

2.4. За организацию и координацию деятельности преподавателей и студентов по выполнению индивидуального проекта отвечает заместитель директора по учебной работе, заведующий учебной частью и председатели методических комиссий. На них в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

1) осуществление общего руководства деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии проектной деятельности в практике работы Колледжа;

2) организация консультаций и оказание методической помощи преподавателям Колледжа - руководителям проектной деятельности в ходе выполнения проектов и контроль своевременности выполнения этапов проектов;

3) ведение мониторинга качества выполнения индивидуальных проектов;

4) разработка методических рекомендаций студентам по основам проектной деятельности;

5) формирование проектных групп на основе списков студентов и педагогов-руководителей проектных групп;

6) создание условий для интеграции аудиторных и внеаудиторных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;

7) создание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у студентов, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов;

8) создание оптимальных условий для выполнения проекта, доступности справочной, научной, методической литературы, возможности использования коммуникационных средств, в том числе и Интернета;

9) установка необходимого для проектной деятельности программного обеспечения;

10) создание условий для защиты индивидуальных проектов.

2.5. Приказом директора Колледжа утверждаются:

1) распределение тем индивидуальных проектов за студентами и назначение руководителей проектной деятельности;

2) распределение часов консультаций за руководство индивидуальным проектом;

2.6. Основными функциями руководителя группы по организации проектной деятельности студента являются:

1) контроль охвата студентов проектной деятельностью;

2) организация выбора темы индивидуального проекта;

3) информирование родителей о выборе темы проекта студентом, заполнение листа ознакомления родителей с темой проекта и сроками исполнения.

2.7. Руководителем проекта может быть, как преподаватель Колледжа, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего. Основными функциями руководителя проекта являются:

1) разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;

2) сопровождение деятельности студента по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;

3) создание условий для формирования универсальных учебных действий студентов, развития их творческих способностей и логического мышления;

4) мотивация студента на выполнение работы по индивидуальному проекту;

5) консультирование студентов по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы;

6) оказание помощи студентам в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;

7) контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;

8) выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;

9) проверка проекта на соответствие установленным требованиям;

10) подготовка студентов к участию в научно-практической конференции;

11) оказание помощи студентам в подготовке к презентации проектов;

12) составление письменного отзыва на индивидуальные проекты;

13) организация защиты студентами выполненных индивидуальных проектов;

14) оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;

- 15) оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта;
- 16) анализ результатов проектной деятельности студентов;
- 17) своевременное внесение в журнал проведенных консультационных часов.

2.8. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на студентов.

2.9. Основными функциями студентов являются:

- 1) осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
- 2) посещение консультаций по индивидуальному проекту;
- 3) выполнение требований и рекомендаций преподавателя – руководителя индивидуального проекта;
- 4) соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- 5) подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

2.10. Во время выполнения индивидуального проекта студенты обеспечиваются:

- 1) доступом к сети Интернет и образовательному portalу Колледжа;
- 2) доступом к комплектам библиотечного фонда Колледжа.

3. Направленность и содержание индивидуального проекта

3.1. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по профессии или специальности и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

- 1) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);
- 2) творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, фото/изо-альбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.);
- 3) материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);
- 4) отчётные материалы по социальному проекту (анкета для поведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

При этом создается интеллектуальный продукт в современной электронной форме.

3.2. Перечень тем индивидуальных проектов обсуждается на заседании методических комиссий.

Студенты выбирают один проект для реализации из предложенных тем.

Студенты могут самостоятельно предложить темы проекта, согласовав их с руководителями проекта.

Выбор студентами темы индивидуального проекта осуществляется в соответствии с учебным планом.

3.3. Темы проектных работ могут иметь предметный, метапредметный, или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

- 1) актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
- 2) научно-теоретическим и практическим значением темы;
- 3) уровнем доступности задач для студентов;
- 4) возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, могут ли изложенные вопросы быть использованы на практике.

3.4. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

– подготовленная студентом пояснительная записка к проекту с указанием для всех проектов:

- исходного замысла, цели и назначения проекта;
- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- списка использованных источников;
- для конструкторских проектов в пояснительную записку дополнительно включается описание особенностей конструкторских решений;

– для социальных проектов в пояснительную записку дополнительно включается описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

- 2) тезисы доклада (объёмом не более двух страниц) и возможно компьютерная презентация индивидуального проекта;

- 3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы студента в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности;
- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- исполнительской дисциплины.

– при наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

3.5. Обязательные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам индивидуальных проектов устанавливаются методическими указаниями, которые разрабатываются методическими объединениями Колледжа применительно к соответствующим предметным областям.

4. Общие требования к защите и критерии оценки индивидуального проекта

4.1. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины.

4.2. При защите индивидуального проекта студенты могут пользоваться:

- 1) персональным компьютером (с выходом в Интернет);
- 2) презентационным оборудованием.

4.3. Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении студента, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

4.4. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта (Приложение № 1).

4.5. Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.6. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого студенту выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные заведующим учебной частью.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью студента и устраняется в соответствии с установленным в Колледже порядком.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине студент получает неудовлетворительную оценку.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине студенту предоставляется право на защиту в другое время.

4.7. Общественная презентация лучших проектов осуществляется на научно-практической конференции, что дает возможность студентам представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности.

Для проведения конференции создается оргкомитет, в состав которой могут входить представители администрации, преподаватели и иные квалифицированные работники.

4.8. Выполненный индивидуальный проект является составной частью портфолио студента, в дальнейшем может быть использован им для презентации референтным лицам, потенциальным работодателям.

Приложение № 1

к Положению о индивидуальном проекте студентов в ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса»

Критерии оценивания содержания индивидуального проекта студента

Критерии оценки содержания проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (максимально 4 балла)	Аргументированность актуальности	От 0 до 1
	Определение целей	От 0 до 1
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1
	Новизна работы	От 0 до 1
Теоретическая и (или) практическая ценность (максимально 7 баллов)	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности.	От 0 до 2
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 2
	Проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
Качество содержания проектной работы (максимально 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
Оформление работы (максимально 9 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
Итого:		0-26

Критерии оценивания защиты индивидуального проекта студента

Критерии оценки защиты проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Презентация проекта	Структура презентации	От 0 до 2
	Оформление слайдов	От 0 до 2
	Представление информации	От 0 до 3
Грамотность речи,	Грамотность речи	От 0 до 3

владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 12 баллов)	Владение специальной терминологией	От 0 до 3
	Ответы на вопросы	От 0 до 3
Итого:		0-16

Таблица перевода баллов проекта в пятибалльную шкалу оценивания

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибалльной шкале
35-42 баллов	«отлично»
31-34 баллов	«хорошо»
26-30 баллов	«удовлетворительно»
0-25 баллов	«неудовлетворительно»

ГБПОУ ГКДМПИС

Приложение № 2

к Положению о индивидуальном
проекте студентов в ГБПОУ
«Государственный колледж
дизайна, моды, пищевой индустрии
и сервиса»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса»

ВЕДОМОСТЬ

оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта

Учебный год 20___/20___ Семестр_____

Профессия _____
(Код и наименование профессии)

Учебная группа _____

Учебная дисциплина _____
(Индекс и наименование в полном соответствии с учебным планом)

Преподаватель _____
(Фамилия, имя, отчество (при наличии))

Дата защиты «___» _____ 20___ г.

№ п/п	Фамилии И.О. студентов	Номер зачетной книжки	Тема индивидуального проекта	Оценка	Подпись преподавателя
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					

20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					

Успеваемость (в %) _____ Качество обучения (в%) _____ Средний балл _____

Преподаватель _____ / _____ /

ГБПОУ ГКДМПИС

Приложение № 3

к Положению о индивидуальном
проекте студентов в ГБПОУ
«Государственный колледж
дизайна, моды, пищевой индустрии
и сервиса»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ТЕМА _____

Студент группы _____

(Фамилия, инициалы)

(Подпись)

Руководитель _____

(ученая степень, должность)

(Фамилия, инициалы)

(Подпись)

г. Грозный, _____ год

Приложение № 4

к Положению о индивидуальном
проекте студентов в ГБПОУ
«Государственный колледж
дизайна, моды, пищевой индустрии
и сервиса»

Лист ознакомления родителей (законных представителей) студентов

№ п/п	ФИО студента	Тема проекта	Дата выполнения проекта	Дата защиты	Подпись родителя
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					